E-0359

PARLAMENTO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO
REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Informe del señor Representante Nacional Enzo Malán sobre lo actuado entre los días 4 al 8 de junio de 2018, en la ciudad de Salvador de Bahía, Brasil.

Literal P) del artículo 104 del Reglamento

PARLAMENTO LATINOAMERICANO y CARIBEÑO

Montevideo, julio de 2018.-

De acuerdo al literal P) del artículo 104 del Reglamento de la Cámara de Representantes, se eleva el Informe de lo actuado por la Delegación Parlamentaria que concurrió a la Ciudad de Salvador de Bahía, Brasil, a la Reunión Ordinaria de la Comisión de Educación y Cultura del Parlamento Latinoamericano que sesionara del 4 al 8 de junio de 2018.-

Enzo Malán
Representante Nacional

CÁMARA DE REPRESENTANTES SECRETARÍA			
RECIBIDO	30	7	18
HORA:	FUNCIONARIO:		

PARLAMENTO
LATINOAMERICANO
y CARIBEÑO

LITERAL P. DEL ARTÍCULO 104DEL REGLAMENTO DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES

COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

4 al 8 de junio 2018

Salvador de Bahía (Brasil)

Diputado Enzo Malán

SECRETARIA DE PARLATINO
URUGUAY

PARLAMENTO LATINOAMERICANO y CARIBEÑO

XXVIII REUNIÓN LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN, DEL PARLAMENTO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO
– Salvador, Bahía, Brasil, 7 y 8 de junio de 2018 –
Edifício Porto Terra Vista

AGENDA PRELIMINAR DE LA REUNIÓN

QUE SE REALIZARÁ EN EL MARCO DEL *XIX ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA*, SALVADOR, BAHÍA, BRASIL, 4 A 8 DE JUNIO DE 2018

HORARIO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE - OBSERVACIONES
LUNES 4 A MIÉRCOLES 6 DE JUNIO DE 2018 ACTIVIDADES DEL *XIX ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA*		
JUEVES 7 DE JUNIO DE 2018		
09:00 - 09:30	**Instalación de la Reunión.**	Presidente de la Comisión.
09:30 – 10:30	**Punto 1:** Conferencia: *La Agenda 2030: los retos de una Educación Exponencial*	A cargo de Virtual Educa.
10:30 -11:15	**Punto 2.-** Breve reseña de las áreas de trabajo de la Comisión. Actividades previstas para el 2018: *Segundo Seminario Regional sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para los Parlamentos de América Latina y el Caribe.* PARLATINO-UIP. *II Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe, CILAC 2018, Transformando nuestra región.* UNESCO, Gobierno de Panamá.	Directiva de la Comisión.
11:15 – 11:30	***Receso***	
11:30 – 12:20	**Punto 3.** La Escuela de Gobierno (EG): Avances en el proyecto, estado actual y proyecciones.	Representante de la EG.
12:30 – 14:00	*Almuerzo*	
14:15 – 15:15	**Punto 4.** Armonización legislativa sobre protección de patrimonio cultural.	- Coordinador Técnico del PARLATINO. - Dip. Rolando González Patricio, Secretario de Comisiones del PARLATINO.
15:15 – 16:15	**Punto 5.** Avance del Dialogo Continental por la Educación.	Dip. Miguel Enrique Charbonet Primer Vicepresidente de la Comisión.
16:15 – 16:30	***Receso***	
16:30 – 17:00	**Punto 6.** La *Red de Parlamentarios por la Educación para Todos, PARLARED.*	Directiva de la Comisión.

Calle Principal de Amador, Edificio Parlamento Latinoamericano – Ciudad de Panamá – www.parlatino.org
Secretaría de Comisiones – Tel.: (507) 201 9000 - <sec_comisiones@parlatino.org> <alcira@parlatino.org>
DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: Ministerio de Relaciones Exteriores de Panamá-Casilla Nº 1527
Parlamento Latinoamericano – San Felipe, Calle 3ª, Palacio Bolívar, Edificio 26-Panamá 4, Panamá

PARLAMENTO LATINOAMERICANO y CARIBEÑO

VIERNES 8 DE JUNIO DE 2018		
09:00 – 10:00	**Punto 7.** Informe sobre la *Red latinoamericana y caribeña de comunicación parlamentaria.*	Directiva de la Comisión
10:00 – 11:00	**Punto 8.** Presentación: *La pedagogía hospitalaria en América Latina y el Caribe.* Informe sobre el *IV Congreso Latinoamericano y del Caribe en Pedagogía Hospitalaria* (PARLATINO, 2019)	Dra. Sylvia Riquelme Acuña Presidenta Red Latinoamericana y del Caribe por el Derecho a la Educación de Niños, Niñas y Jóvenes Hospitalizados o en Situación de Enfermedad, REDLACEH.
11:00 – 11:15	***Receso***	
11:15 – 11:30	**Punto 9. Intervención de invitados especiales.**	Directiva de la Comisión.
11:30 – 12:00	**Punto 10.** **- Asuntos varios.** **- Próxima reunión de la Comisión:** XIX Reunión, Panamá, 25 y 26 de octubre de 2018 **- Finalización de los trabajos.**	Directiva de la Comisión.
12:00	*Almuerzo libre*	
16:30 – 18:00 18:00	***- XIX ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA: ACTO INSTITUCIONAL Y LANZAMIENTO DE LA INICIATIVA "PIENSA EN AZUL"*** **- COCTEL OFRECIDO POR VIRTUAL EDUCA**	

PRES-COM/C-TEC/PARLATINO
PANAMÁ/30 DE ABRIL 2018

PARLAMENTO LATINOAMERICANO y CARIBEÑO

XXVIII REUNIÓN LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN, DEL PARLAMENTO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO

– Salvador, Bahía, Brasil, 7 y 8 de junio de 2018 –
ICEIA, Espaço Fórum Global, Sala 2

SE REALIZÓ EN EL MARCO DEL *XIX ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA*, SALVADOR, BAHÍA, BRASIL, 4 A 8 DE JUNIO DE 2018

ACTA DE LA REUNIÓN

En la Sala 2 del Foro Global del Encuentro de Virtual Educa, realizado en el Instituto Central de Educação Isaia Alves (ICEIA), en la ciudad de Salvador, Estado de Bahía, Brasil, siendo las 09:00 am del día 7 de junio de 2018, se realizó la *XXVIII Reunión de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación*, del Organismo, con la conducción de su Presidente, Dip. Luis Eduardo Quirós, y con la presencia de las siguientes personas:

PARLAMENTARIOS	
Nombre	**País**
Sen. Alfredo Luenzo	Argentina
Sen. Edgard Vrolijk	Aruba
Sen. Shailiny Tromp-Lee	Aruba
Sen Sue Ann Ras	Aruba
Dip. Benita Díaz	Bolivia
Dip. Federal Cabuçu Borges	Brasil
Dip. Heráclito Fortes	Brasil
Dip. Tia Eron	Brasil
Dip. Miguel E. Charbonet Martell, Primer Vicepresidente de la Comisión.	Cuba
Dip. Rolando González Patricio, Secretario de Comisiones del PARLATINO.	Cuba
Sen. Sylvia Martínez Elizondo	México
Dip. Cristina Gaytán	México

Dip. Luis Eduardo Quirós, Presidente de la Comisión.	Panamá
Dip. Enzo Malán	Uruguay
Dip. Mario García	Uruguay

INVITADOS ESPECIALES Y ASESORES

Nombre	Organización	País
Sr. Juan Árraga	Secretario Grupo Uruguayo del PARLATINO.	Uruguay
Sr. Francisco Anlló	Responsable Regional del Programa de Política Científica de UNESCO para América Latina	Uruguay
Sr. José María Antón	Secretario General de Virtual Educa. (Presente en la instalación de la Comisión).	España
Sr. Roberto Beltrán Zambrano	Titular de la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación Para la Paz.	Ecuador
Sra. Caura Damaseno	Coordinadora de Cooperación Internacional de la Oficina del Gobernador del Estado de Bahía. (Se hizo presente para dar un saludo en nombre del Gobernador).	Brasil
Sra. Ana Paula Fortes de Andrade	Asesora del Grupo Brasileño del PARLATINO.	Brasil
Sra. Patricia García Mora	Asesora de la senadora Sylvia Martínez Elizondo.	México
Sra. Cleide Gonçalves dos Reis	Secretaria Ejecutiva del Grupo Brasileño del PARLATINO.	Brasil
Sr. Alfredo Jiménez Barros	Coordinador Técnico del PARLATINO.	Colombia
Sra. María Clotilde Lemos Pette	Confederación de Educadores Americanos, CEA.	Brasil
Sr. Hernán López	Subdirector General de Diplomacia Parlamentaria.	Argentina
Sr. Marcelo Magnasco	Confederación de Educadores Americanos, CEA.	Argentina
Sen. Walter Pinheiro	Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Bahía (se presentó para dar un saludo a la Comisión).	Brasil
Sra. Sylvia Riquelme Acuña	Presidenta de la Red Latinoamericana y del Caribe por el Derecho a la Educación de Niños, Niñas y Jóvenes Hospitalizados o en Situación de Enfermedad, REDLACEH.	Chile
Sr. Fernando Rodal MacLean	Presidente de la Confederación de Educadores Americanos, CEA.	Uruguay

Sen. (mc) Luis Rubeo	Presidente del Consejo Consultivo del PARLATINO.	Argentina
Sr. Gabriel Torres Espinoza	Presidente del Consejo Directivo de la Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas – ATEI	México

En la instalación de la reunión hicieron uso de la palabra el Dip. Luis Eduardo Quirós, Presidente de la Comisión; el Dip. Rolando González Patricio, Secretario de Comisiones del PARLATINO; y el Dip. Heráclito Fortes, Presidente del Grupo Brasileño del PARLATINO.

A continuación el Presidente de la Comisión puso a consideración y se aprobó el siguiente Orden del Día:

Punto 1: Conferencia: *La Agenda 2030: los retos de una Educación Exponencial*

Punto 2.- Breve reseña de las áreas de trabajo de la Comisión.
Actividades previstas para el 2018: *Segundo Seminario Regional sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para los Parlamentos de América Latina y el Caribe.* PARLATINO-UIP.
II Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe, CILAC 2018, Transformando nuestra región. UNESCO, Gobierno de Panamá.

Punto 3. La Escuela de Gobierno (EG): Avances en el proyecto, estado actual y proyecciones.

Punto 4. Armonización legislativa sobre protección de patrimonio cultural.

Punto 5. Avance del Diálogo Continental por la Educación.

Punto 6. La *Red de Parlamentarios por la Educación para Todos, PARLARED.*

Punto 7. Informe sobre la *Red latinoamericana y caribeña de comunicación parlamentaria.*

Punto 8. *Avances en la iniciativa de educación para la cultura de la paz.*

Punto 9. Presentación: *La pedagogía hospitalaria en América Latina y el Caribe.*
Informe sobre el *IV Congreso Latinoamericano y del Caribe en Pedagogía Hospitalaria* (PARLATINO, 2019).

Punto 10. Intervención de invitados especiales.

Punto 11.

- Asuntos varios.
- Próxima reunión de la Comisión: XIX Reunión.

Los principales asuntos tratados fueron los siguientes:

Sobre el Punto 1: Conferencia: *La Agenda 2030: los retos de una Educación Exponencial*

Hizo la presentación el Sr. José María Antón, Secretario General de Virtual Educa quien inició su presentación dando la bienvenida a los asistentes y agradeciendo al PARLATINO por haberse reunido en el marco del encuentro de Virtual Educa. Manifestó que Virtual Educa ha estructurado su acción futura considerando cómo será el mundo en el 2030 y, consecuentemente, cómo será la educación en ese horizonte temporal. Eso implica trabajar en función de cuatro conceptos: a) La capilaridad de la educación, que cada vez más es responsabilidad de las autoridades locales y de las instituciones que están más cerca de las comunidades; b) la correcta utilización de las nuevas tecnologías, en función de las necesidades y potencialidades de los estudiantes y con contenidos adecuados; c) la cooperación público-privada; y, d) la educación exponencial, referida a su capacidad de adaptación a una realidad dinámica y cambiante, sin perder su esencia, y a la distribución geográfica, jerárquica y temática de la educación.

Expuso sobre el concepto de "pensar en azul" referente a la correcta utilización de los océanos para garantizar el desarrollo sustentable, e invitó a la Comisión para asistir al día siguiente en la mañana a la presentación del tema, con renombrados expertos de diferentes países.

Manifestó que en el plano simbólico, así como el color verde ha representado la ecología y el medio ambiente, ahora surge el color azul en el sentido explicado, y también el color naranja que significa el uso de la ciencia y la tecnología y la creatividad, íntimamente asociada a éstas.

Sobre el Punto 2.- Breve reseña de las áreas de trabajo de la Comisión.
Actividades previstas para el 2018: *Segundo Seminario Regional sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para los Parlamentos de América Latina y el Caribe.* PARLATINO-UIP.

Hizo la presentación el Coordinador Técnico del PARLATINO, quien se refirió a al Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina; al proyecto sobre la factibilidad cultural en la planificación del desarrollo; la Red de Parlamentarios por la Educación para Todos (ParlaRed), a la Escuela de Gobierno; y otras actividades de la Comisión.

Informó sobre el *Segundo Seminario Regional sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para los Parlamentos de América Latina y el Caribe: Garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y universal, para el desarrollo y la integración de América Latina y el Caribe: El rol de los Parlamentos*, que se llevará a cabo los días 28 y 29 de septiembre de 2018 en la sede permanente del PARLATINO, junto con la Unión Interparlamentaria, UIP. Se refirió a sus antecedentes, su contenido y las actividades previstas para su realización.

El Sr. Francisco Anlló, Responsable Regional del Programa de Política Científica de UNESCO para América Latina, presentó el *II Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe, CILAC 2018, Transformando nuestra región* - UNESCO, que se realizará en Panamá del 22 al 24 de octubre y para el cual se han hecho coordinaciones operativas con el PARLATINO. Expuso los fundamentos del CILAC, relacionados con el hecho de que es un foro abierto; que está relacionado con la ciencia, la cultura y la sociedad; y que contempla eventos paralelos como talleres, cursos y otros.

El Dip. Rolando González Patricio, informó que en las fechas del foro se reunirán varias comisiones del PARLATINO y que la de Educación será invitada. Entre las comisiones que se reunirán está la de Salud, que es presidida por el médico cubano Luis Velázquez Pérez, quien recientemente fue nombrado Presidente de la Academia de Ciencias de Cuba, lo cual es una gran coincidencia dada la temática del foro.

La Dip. Benita Díaz, agradeció la presentación hecha por el Sr. Anlló y solicitó que el foro sea replicado en otros países, entre ellos Bolivia,

El Sr. Anlló manifestó que hay muy buena disposición para llevar los resultados del foro a los países de la región.

Sobre el Punto 3. La Escuela de Gobierno (EG): Avances en el proyecto, estado actual y proyecciones.

El Sen. (mc) Luis Rubeo, Presidente del Consejo Consultivo del PARLATINO resumió los antecedentes de la Escuela de Gobierno, la constitución del equipo del proyecto y las principales actividades realizadas.

El Coordinador Técnico del PARLATINO explicó el estado actual del proyecto elaborado por el equipo, en sus aspectos técnicos académicos, administrativos y financieros.

El Dip. Rolando González Patricio manifestó que la necesidad de realizar el proyecto es algo que está fuera de discusión y que lo que hay que definir es el cómo. Expresó que la viabilidad del mismo descansa en conseguir aliados académicos.

El Sen. Rubeo manifestó que el proyecto deberá estar terminado para julio, y que se enviará a los miembros de la Comisión para sus opiniones y aportes.

En este punto del orden del día se solicitó que los parlamentarios opinen sobre una propuesta de declaración del Sen. Alfredo Luenzo sobre periodismo para la paz, que había sido distribuida previamente.

Con observaciones de los diputados Charbonet y González Patricio que fueron aceptadas por la Comisión, se acordó por unanimidad que la declaración sea llevada a la Mesa Directiva del PARLATINO para su aprobación y derivación a la Junta y a la Asamblea. Se adjunta.

Sobre el Punto 4. Armonización legislativa sobre protección de patrimonio cultural.

El Sr. Alfredo Jiménez explicó la metodología de armonización legislativa que ha preparado y utiliza el PARLATINO, recordando que el documento correspondiente fue enviado digitalmente a todos los miembros del PARLATINO junto con la convocatoria a esta reunión.

El Dip. González Patricio informó sobre las actividades que ha realizado en torno al tema, comenzando por el análisis del constitucionalismo cultural y seguido por una investigación de varias leyes, en la cual se ha encontrado, por una parte, una gran heterogeneidad, y, por otra, que en algunos países hay leyes sobre aspectos específicos de la cultura, por ejemplo sobre museos, pero no leyes sobre cultura. Se refirió a algunas de las más importantes convenciones de UNESCO sobre la materia y recordó que el tema del patrimonio tiene numerosas dimensiones como el patrimonio subacuático, el patrimonio inmaterial, el patrimonio por descubrir, el patrimonio industrial, el patrimonio material (mueble e inmueble) o el patrimonio natural. Consecuentemente hay que trabajar en todas esas esferas, siempre con el apoyo de UNESCO.

El expositor manifestó que la cultura no consta como un objetivo específico en la agenda 2030 u ODS, si bien puede considerarse transversal a todos los objetivos. Por tanto debe promoverse una ley modelo que involucre el tema de la evaluación cultural de planes, programas y proyectos, que ya fue explicado, porque la ley modelo no debe ser sólo normativa sino también evaluativa. Propuso que se cree un equipo de trabajo que acompañe las gestiones ante UNESCO. Consultada la Comisión se acordó que el equipo lo constituyan los diputados Rolando González Patricio y Miguel E Charbonet Martell, y el Coordinador Técnico del PARLATINO, Sr. Alfredo Jiménez Barros.

Sobre el Punto 5. Avance del Diálogo Continental por la Educación.

Hizo la presentación el Dip. Miguel E Charbonet Martell, quien se refirió a los antecedentes de la iniciativa y las diversas actividades que se han llevado a cabo, en especial el lanzamiento de aquélla en el ámbito del Congreso Internacional de Pedagogía, realizado en Cuba a fines de enero y comienzos de febrero de 2017.

El Sr. Fernando Rodal MacLean, complementó la información suministrada, y recordó que en el proceso se definió iniciar el diálogo alrededor del tema del clima en el aula, que es esencial para la eficacia de la acción educativa. Manifestó que varios eventos pueden suministrar importantes insumos al diálogo, como es la Conferencia Regional de Educación Superior, CRES, que se realizará la semana siguiente en Córdoba, Argentina, y el Congreso de Pedagogía 2019 a desarrollarse en La Habana, Cuba del 4 al 8 de febrero de 2019. Un campo que sería conveniente tratar es el de la educación media y media superior, que abarca la población entre 15 y 18 años, y su ingreso a la educación terciaria. Expresó que es necesario convocar a un trabajo interinstitucional en el que pueden participar la CEA, UNESCO/IESALC, Virtual Educa y el PARLATINO.

Intervinieron también el Sr. Marcelo Magnasco, sobre la necesidad de asegurar las garantías laborales y los derechos de los trabajadores de la educación, y la Sra. María Lemos quien propuso que se realice una campaña para divulgar las ideas del diálogo, particular que fue apoyado y complementado por el Sr. Rodal.

El Dip. Mario García manifestó que un tema que debe formar parte del diálogo continental es el del uso de la ciencia y la tecnología al servicio de la educación, sin lo cual la realidad continuará adelantándose a la acción parlamentaria, cuando debería ser al contrario.

El Sen. Alfredo Luenzo indicó que refuerza el planteamiento del Dip. García, pues debe determinarse con claridad quién genera y quien transporta la tecnología, quién define los contenidos, en síntesis, quién está educando a nuestros hijos. Este comentario fue apoyado por la Sra. María Lemos.

La Dip. Cristina Gaytan, comentó que es necesario dar respuesta a tres preguntas: ¿es o debe ser libre el uso de dispositivos? ¿Qué se accesa y para qué? ¿Qué información están recibiendo nuestros niños?

El Dip. Enzo Malán se refirió, por una parte, a la necesidad de la universalización de la información, que en la actualidad se concentra en los principales centros urbanos de los países, en detrimento de los asentamientos menores y las áreas rurales. Y, por otra parte a la necesidad de la capacitación docente, y en forma continuada.

El Dip. Rolando González Patricio puso como ejemplo del desfase que tiene la educación en muchos aspectos, la enseñanza de las matemáticas, que todavía se hace con métodos del siglo XIX o antes.

El Dip. Miguel Enrique Charbonet propuso que esa idea debería ser llevada ya bien elaborada al foro sobe el ODS4 que realizará el PARLATINO con la UIP en septiembre.

El Dip. Luis Eduardo Quirós, sugirió que tanto en la red latinoamericana de medios de comunicación parlamentaros como en ParlaRed, se abran espacios para esa iniciativa.

En este momento ingresó a la sala el senador Walter Pinheiro, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Bahía, para saludar a la Comisión. El senador informó sobre las actividades que se realizan en el Estado en materia en educativa, en donde se ha hecho un énfasis especial en el vínculo de la educación con la cultura y el arte y en la universalización del sistema, llegando a donde tradicionalmente la educación no llegaba. Enfatizó en la importancia que tienen el PARLATINO y esta Comisión en la articulación de las actividades

educativas, la coordinación entre los diferentes programas, la armonización legislativa y la divulgación de todas esas actividades.

El Secretario de Comisiones del PARLATINO y el presidente de la Comisión, agradecieron las palabras del senador Pinheiro y su visita a la Comisión.

Sobre los Puntos 6, La *Red de Parlamentarios por la Educación para Todos, PARLARED*; y **7,** Informe sobre la *Red latinoamericana y caribeña de comunicación parlamentaria.*

Hizo la presentación el Coordinador Técnico del PARLATINO. Se refirió a los antecedentes, estado actual y proyecciones de ParlaRed, los objetivos y la estructura de la Red y las acciones de modernización de la plataforma que se están realizando a la fecha.

Enseguida hizo el informe sobre la *Red latinoamericana y caribeña de comunicación parlamentaria.* Se refirió a los cinco encuentros de comunicación parlamentaria que se han realizado, y a los productos que se han obtenido hasta la fecha: el Noticiero PARLATINO Hoy, la revista PARLATINO desde la región, las transmisiones en vivo de actividades del PARLATINO, el registro histórico/de testimoniales, y la elaboración de un marco deontológico.

El Dip. Luis Eduardo Quirós, dejó constancia de un reconocimiento a dos personas que ya no están en el PARLATINO pero que tuvieron papeles protagónicos en la Red: el exdiputado Rolando González Ulloa, hasta hace poco Secretario General del PARLATINO y la exsenadora Liliana Fellner, de Argentina, quien fuera Secretaria de Comisiones del PARLATINO.

Sobre el Punto 8. *Avances en la iniciativa de educación para la cultura de la paz.*

Hizo la presentación el Sr. Roberto Beltrán Zambrano, Titular de la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación Para la Paz. Hizo un recuento de los antecedentes de la iniciativa y a continuación se refirió a una metodología de la UNESCO para asegurar la conexión entre conocimiento y acción, incluso en el plano intergubernamental, y aplicada a las ciencias sociales, denominada "MOST". Es muy útil para la construcción de políticas públicas y dar pautas sobre formas como los Parlamentos pueden contribuir a la educación para la cultura de la paz, en el entendido de que el PARLATINO puede ser el punto de convergencia para el diálogo sobre la cultura de paz. La metodología trabaja con todos los actores sociales, incluidos los gobiernos, los Parlamentos, el medio académico y la sociedad civil.

Se propone subir esta metodología a ParlaRed, para conocimiento de todos los parlamentarios, su uso y enriquecimiento, y aprovechar el espacio de la Iniciativa Multilateral de Educación para el Desarrollo Humano (IMEDH) para progresar en la iniciativa.

Se refirió a un encuentro mundial sobre ciencias sociales que se realizará en Ecuador en noviembre de 2018; invitó a la Comisión a participar y solicitó el auspicio de ella y del PARLATINO para la promoción del encuentro, sólo en lo que se refiere al uso de su nombre y logo.

El senador Alfredo Luenzo enfatizó la importancia de los Parlamentos y solicitó al expositor ejemplos de cómo se prevé esa acción. El Sr. Beltrán respondió que fundamentalmente se refiere a la capacidad de convocatoria y al hecho de legislar sobre la materia.

El Dip. Mario García manifestó que, si bien el trabajo parlamentario es fundamental, todavía estamos "en pañales". Debemos capacitarnos más y mejor para cumplir este empeño y, básicamente, llevar la educación para la paz a las escuelas, en donde los niños construyen sus valores y principios. También es indispensable encontrar salidas adecuadas a los conflictos que todavía existen en América Latina, tanto internos como externos.

El Coordinador Técnico del PARLATINO, informó que en el estudio del Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina, al que se refirió antes, por una parte hay un análisis de los mecanismos neuropsicológicos de aprendizaje en las etapas iniciales de la vida y, por otra, cómo muchos medios de comunicación y otros vehículos como los videojuegos, generan pautas de comportamiento violento en los niños. Por lo tanto dicho Plan tiene una vinculación directa con la iniciativa de la educación para la cultura de la paz.

El Dr. Roberto Beltrán Zambrano manifestó que para lograr que la escuela cumpla ese rol fundamental, es esencial y crítica la capacitación de profesores.

El Dip. Miguel E. Charbonet expresó que se trata de un tema de gran importancia, por lo cual la Comisión lleva varias reuniones tratándolo y definiendo pautas para llevar adelante la iniciativa de la mejor manera. Es necesario compatibilizar la iniciativa con la agenda 2030, entendiendo que están unidas la educación y la cultura, lo que implica una pluralidad de ideas.

El Dip. Luis Eduardo Quirós dijo que es necesario definir cuál es el siguiente paso que debe darse y sugirió varias acciones, entre ellas: a) colocar la metodología en el portal de ParlaRed, como ya fue dicho, y crear un equipo de la Comisión para que realice y acompañe gestiones ante UNESCO para que apoye a los países en la adopción y ejecución de la metodología; y, b) crear en el PARLATINO una instancia interparlamentaria para que impulse la iniciativa con el apoyo de UNESCO, de forma similar al frente parlamentario contra el hambre con la FAO.

El Dip. Rolando González Patricio apoyó la idea y manifestó que es importante entonces generar una red específica interparlamentaria para que se abandere de la promoción y desarrollo de la idea, complementando el papel de ParlaRed para que funcione a la vez como una plataforma virtual y como una verdadera red operativa.

El Dip. Mario García, expresó que hay que integrar a todos los actores sociales. Se refirió al papel negativo de los videojuegos mencionado por el Coordinador Técnico, no sólo promoviendo la violencia sino también otras patologías sociales como el narcotráfico. Así, la red que se cree debe integrar a otros personajes e interlocutores como profesores, ministros

de educación y demás relacionados. Tal como se habló del tema del hambre, es vital generar una estructura que potencie el papel de la educación en el logro de la paz. Eso debe ser promovido por la Comisión.

El Sen. Alfredo Luenzo comunicó que también es necesario abrir canales de comunicación con los generadores de contenido y administradores del uso de los datos, tratando de impulsar que todo se encuadre en un marco ético y que sean verdaderamente responsables ante la sociedad y sus instituciones, respecto de sus productos y procedimientos. Expresó que hasta cierto punto se ha perdido el control pero que, de acuerdo con su experiencia, es perfectamente posible hablar con operadores de plataformas como Google o Facebook, e impulsar esa nueva concepción de la cultura de la paz en las redes y en internet en general.

El Dip. Enzo Malán, apuntó que no sólo es un problema educativo sino también cultural: Existen fenómenos como la violencia de género que se insertan en una sociedad patriarcal; también pueden tener una raíz cultural fenómenos como la violencia en el deporte. Otro factor generador de violencia es la inequidad y la injusticia social. Evidentemente se trata de un problema complejo; por eso ve positivamente la creación de un frente o una red parlamentaria que aborde todos esos elementos que caracterizan el problema.

La Dip. Cristina Gaytán observó que la educación para la paz debe ser una actividad transversal a todas las áreas como: temáticas, sociales, geográficas, rangos de edad, etc., y se debe comenzar por la generación de una conciencia de lo que es cultura de paz; esto último es esencial porque mucha gente la ve como algo bonito, romántico, pero no como algo esencial que nos debe movilizar.

El Dip. Rolando González Patricio opinó que el análisis se va complejizando, porque el fenómeno en sí es complejo. Sea un frente o una red, es indispensable encontrar o crear espacios y canales que nos peritan enriquecer y proyectar los potenciales que tenemos como parlamentarios, como Parlamentos y como organismo interparlamentario. Ello implica que debe generarse también la normativa pertinente y la fiscalización correspondiente. Muy poco avanzaremos en la cultura de la paz si no enfrentamos las bases materiales de la injusticia y la exclusión. En la era de la globalización no hemos renunciado a los derechos humanos y a los lineamientos éticos de las relaciones entre los pueblos y las naciones pero esto se ve permanentemente vulnerado y en esa vulneración prosperan varias industrias, por ese motivo, luchar contra esa promoción de la violencia y la alienación, para algunos puede verse, de forma artificial o falsa, como un movimiento en contra de la globalización y del desarrollo de la ciencia y la tecnología. Hay que romper esa falsa concepción, lo que es muy difícil. Solos como países no podremos lograr estos objetivos. Una vez más surge, entonces, la integración como un elemento esencial.

El Dip. Luis Eduardo Quirós manifestó que el tema queda en agenda para seguir su tratamiento en la próxima reunión, para la cual ya deberán haberse producido avances. Consultó a la Comisión sobre el equipo que se encargaría de los contactos con la Oficina Regional de Cultura de la UNESCO para América Latina y el Caribe, con sede en Las Habana, Cuba, y quedó establecido que serán los diputados Rolando González Patricio y Miguel E. Charbonet, junto con el Coordinador Técnico del PARLATINO, Alfredo Jiménez

Barros. El Dr. Roberto Beltrán Zambrano, informó que apoyará esa gestión desde la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación Para la Paz.

Sobre el Punto 9. Presentación: *La pedagogía hospitalaria en América Latina y el Caribe.*

Informe sobre el *IV Congreso Latinoamericano y del Caribe en Pedagogía Hospitalaria* (PARLATINO, 2019).

Hizo la presentación la Dra. Sylvia Riquelme Acuña, Presidenta Red Latinoamericana y del Caribe por el Derecho a la Educación de Niños, Niñas y Jóvenes Hospitalizados o en Situación de Enfermedad, REDLACEH. Explicó en qué consiste la pedagogía hospitalaria, sus fines, sus desafíos y los logros de la Red. Agradeció a la Comisión por haber aprobado, primero la Declaración por el Derecho a la Educación de Niños y Jóvenes Hospitalizados y en Tratamiento, y después, la ley modelo latinoamericana sobre la materia. Informó sobre los congresos trianuales que realiza REDLACEH y que el cuarto de ellos será realizado en la sede del PARLATINO en mayo de 2019.

El Dip. Rolando González Patricio sugirió que el tema de la educación de niños hospitalizados o en tratamiento debe tener un espacio en la red latinoamericana de medios parlamentarios y en ParlaRed.

La Dip. Cristina Gaytan solicitó materiales y el apoyo de REDLACEH para que en México ese importante tema sea objeto de una acción legislativa.

Sobre el Punto 10. Intervención de invitados especiales.

En razón de que los invitados especiales ya habían intervenido a lo largo de la reunión, ninguno solicitó el uso de la palabra.

Sobre el Punto 11.

- Asuntos varios.
- Próxima reunión de la Comisión: XIX Reunión.

La Sen. Sylvia Martínez Elizondo informó que en los próximos días se realizarán cambios parlamentarios em México, por lo cual seguramente esta será la última vez que concurra a estas reuniones. Felicitó a la Comisión por el excelente trabajo que realiza, agradeció la amable acogida que se le ha dado y expresó que los nuevos

parlamentarios mexicanos que se integren con seguridad harán relevantes aportes a los trabajos de la Comisión.

La Dip. Benita Díaz agradeció a los parlamentarios que no regresan a la Comisión y sugirió que se continúen comunicando entre sí por medio de los recursos tecnológicos con los que se cuenta hoy día.

El presidente de la Comisión y el Dip. Rolando González Patricio, Secretario de Comisiones del PARLATINO, informaron que la XIX Reunión de la Comisión se realizará los días 27 a 29 de septiembre de 2018, en la sede permanente del PARLATINO, en Panamá. El día 27 la Comisión tratará los puntos de su agenda de trabajo y los días 28 y 29 se incorporará al *Segundo Seminario Regional sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para los Parlamentos de América Latina y el Caribe.*

Como ya quedó indicado, la Comisión será invitada a participar en el *II Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe, CILAC 2018, Transformando nuestra región,* que se llevará a cabo en Panamá del 22 al 24 de octubre del presente año.

El Dip. Luis Eduardo Quirós solicitó que conste en actas un agradecimiento especial por la invitación, la acogida y el apoyo a la Comisión, a Virtual Educa y a su Secretario General Sr. José María Antón, al Gobierno del Estado de Bahía y a la Srta. Alejandra Garcés por su eficiente colaboración en los trabajos realizados (aplausos).

No habiendo más asuntos que tratar, se dio por concluida la reunión de la Comisión el día 8 de junio de 2018 en horas de la mañana, en fe de lo cual se suscribe la presente acta.

Dip. Luis Eduardo Quirós
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

Dip. Miguel Enrique Charbonet
PRIMER VICEPRESIDENTE DE LA COMISIÓN

Dip. Rolando González Patricio
SECRETARIO DE COMISIONES DEL PARLATINO

PARLAMENTO LATINOAMERICANO y CARIBEÑO

Sylvia C. Martínez Elizondo

Sylvia Fitz de Luján

Maria Clotilde Ferrer Pelta

FERNANDO RODAR MAR-LEAN

MARCELO GONZALEZ MAGNASCO

Enzo Malaia Castro

Mario Garcia

Edgard Vrolijk

Shailing Tromp-Lee

Dra. Cristina Jafar Mexico

ALFREDO LUGO

Benita Diaz

Miguel E. Chasbaret Martell

Suzann Ras

PARLAMENTO LATINOAMERICANO y CARIBEÑO

DECLARACIÓN SOBRE PERIODISMO PARA LA PAZ

Ciudad de Salvador, Bahía, Brasil, 7 de junio de 2018

La Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del Parlamento Latinoamericano y Caribeño,

CONSIDERANDO:

Que los Jefes de Estado y de Gobierno de América Latina y el Caribe reunidos en ocasión de la II Cumbre de la CELAC en enero de 2014 en La Habana, Cuba, adoptaron la Declaración de América Latina y el Caribe como Zona de Paz.

Que la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del Parlatino, en su XXIV Reunión Ordinaria desarrollada los días 17 y 18 de junio de 2016 en La Habana, Cuba, adoptó la Declaración de Educación para una Cultura de la Paz.

Que la UNESCO considera que el derecho a la libertad de prensa y la libertad de información son fundamentales para la democracia, el diálogo y el desarrollo, entendiendo estos derechos como precondiciones para proteger y promover todos los Derechos Humanos.

Que las prácticas pacíficas constituyen un proceso para comprender y transformar los conflictos y una herramienta para resolverlos.

Que debemos considerar que las modalidades del diálogo y la negociación no son posibles sin el acceso a una información verificada, obtenida de fuentes fidedignas no interesadas y sometida a los criterios rigurosos de la investigación periodística.

Que resulta imprescindible abordar los desafíos que enfrentan los periodistas en las regiones afectadas por contextos de violencia y su posible rol como referentes en la promoción de la paz y en el aporte de contenidos equilibrados para moderar las diferencias.

Que la precisión, la independencia y la responsabilidad ética son principios indispensables para el ejercicio de un periodismo orientado hacia la inclusión y el respeto por las minorías.

Que el periodismo debe ser riguroso en su deber de proporcionar información certera y de calidad, sin descuidar el respeto por las distintas culturas, las confesiones religiosas y el pensamiento disidente dentro de un marco de concentración económica de los medios de comunicación.

Por una parte, debe defender los Derechos Humanos y la cultura de la paz y la solución negociada de los conflictos. Por otra, debe ofrecer contextos sociales, políticos y geográficos para una comprensión plena de las circunstancias que originan los enfrentamientos.

Que la práctica del periodismo no debe criminalizar ni estigmatizar a los grupos más vulnerables de la sociedad, que se ven afectados doblemente en tiempos de grandes migraciones desde la periferia en busca de oportunidades.

Que la UNESCO ha reconocido el poder del periodismo y los medios de comunicación para generar transformaciones positivas, particularmente en contextos de vulnerabilidad social.

Que un Manual de Estilo para el periodismo -el tradicional y el que se expresa en las modernas plataformas digitales, con mayores oportunidades potenciales para los ciudadanos, aunque sin dejar de considerar que en sí mismo el soporte no es la virtud ni democratiza por sí mismo- debería contar con pautas que contribuyan a orientar la labor comunicacional en torno a los valores para la paz.

Por ello, el Parlamento Latinoamericano y Caribeño DECLARA:

ARTÍCULO 1. Aprobar las siguientes pautas para la elaboración de un "Manual de Estilo para un Periodismo que promueva una Cultura de Paz" que, como ANEXO I, integra la presente.

ARTÍCULO 2. Instar a que estas Pautas sean promovidas en los Parlamentos miembros del Parlamento Latinoamericano y Caribeño, en estricta observancia del orden normativo nacional que en cada caso los rige.

ANEXO I

FISCALIZAR, NO CONFRONTAR

El acceso a información imparcial, objetiva, documentada y sin sesgos contribuye al fortalecimiento del ejercicio de la ciudadanía, dotándola de herramientas para fiscalizar el poder.

INCLUSIÓN, NO EXCLUSIÓN

En las sociedades del mundo se presentan contextos de vulnerabilidad social y económica. Por lo tanto, el periodismo debe reafirmar su rol tendiente a reducir la exclusión, prevenir la violencia y contribuir a fomentar y posibilitar la paz.

VALORES, NO TENSIONES
Es de buena praxis, además de informar, que el periodismo coadyuve a dar forma y difundir valores, reducir tensiones, contrarrestar los discursos de odio, ayudar a las personas a cuestionar ideas establecidas, y a reflexionar sobre temas relevantes.

TRANSFORMACIÓN, NO DEFORMACIÓN
El verdadero rol social del periodismo y los medios de comunicación es el de suministrar información veraz que enriquezca a la comunidad, desempeñando un papel clave en las transformaciones sociales y políticas de todo el mundo. Los valores éticos del periodismo imponen el deber de brindar información conforme a los hechos y respetando a los demás.

TOLERANCIA, NO VIOLENCIA
Frente a situaciones de conflicto, el periodismo debe indagar en las complejas causas que generan situaciones de violencia y presentar la información de manera completa, resaltando la importancia que tiene la tolerancia para la construcción de una convivencia armónica y pacífica.

PARADIGMAS, NO ESTIGMAS
Ante situaciones de crisis, el rol del periodismo debe contribuir a cuestionar los estigmas sociales y conceptos erróneos, generando condiciones propicias para el surgimiento de nuevos paradigmas.

Documento de trabajo / Periodismo para la paz

ANTECEDENTES PARA PROFUNDIZAR EL DEBATE

Senador Alfredo Luenzo (Argentina)

RASGOS DEL RACISMO MEDIATIZADO

En Europa crece el racismo o etnicismo contra los inmigrantes como consecuencia de:
. Diferencias locales
. Prejuicios similares
. Existen antecedentes históricos notables (Holocausto, genocidio armenio, etc.), y se produjo un agravamiento luego de la 2° Guerra Mundial y en losaños 60 y 70. Las migraciones forzadas de subsaharianos a Europa agravó las prácticas racistas en las últimas décadas.

Grupos autóctonos blancos e instituciones se manifiestan contra trabajadores invitados, incluyendo norafricanos, negros de procedencia africana, asiática o caribeña.

Gran Bretaña legisló para impedir la inmigración ilimitada de sus ciudadanos negros de ultramar.

Alemania, Italia y los países nórdicos avanzaron hacia un blindaje antiinmigratorio en paralelo con el avance electoral de la derecha xenófoba.

El rol de las élites dirigentes ha sido decisivo en la construcción de la discriminación.

Al día de hoy existen partidos racistas en Francia, Alemania, Italia.

Los latinoamericanos constituyen un caso agravado por el vínculo.

¿Cómo las cogniciones y acciones hostiles que definen el racismo del grupo dominante llegan a compartirse con rapidez a través de muchos contextos sociales?

El circuito parte de las conversaciones sociales para pasar luego hacia
las informaciones, los libros, las lecciones, las historietas, TV, las películas, el discurso académico, etc.

El rol de los medios

Siglos de antecedentes de racismo:
. Esclavitud de negros en EE.UU y Australia
. Eliminación y tráfico de indios americanos
. Explotación de mexicanos, portorriqueños y latinos .
. El caso de bolivianos y chilenos en Patagonia.

Existe un sistema de prejuicios étnicos estructurado ideológicamente ("todo el mundo lo hace", "por algo será").

No es suficiente eso: hace falta el insumo de la información proveniente del discurso y la comunicación. Cuentos, películas infantiles (La cabaña del tío Tom).

El discurso elitista (político, legal, académico) es patrimonio de un pequeño sector del grupo residente. Cuando se hace circular, sienta las bases para construir los prejuicios étnicos.

1 En la información se cita a las instituciones blancas (gobierno, policía) y menos a los representantes de las minorías.

2 Periodistas del grupo dominante: ellos y nosotros.

3 Minorías pertenecientes a clase trabajadora sufren índices de marginalidad y poseen menor organización.

4 Los periodistas tienden a ignorar los grupos "de fuera" y a representarlos negativamente.

5 Existe un desconocimiento controlado sobre los grupos marginales que favorece el desarrollo de estereotipos y prejuicios.

6 Los medios prefieren artículos negativos sobre los grupos marginales.

7 Predomina la representacion negativa de las minorías étnicas en la prensa.

8 Los posicionamientos antirracistas son frecuentemente ignorados o censurados; o convertidos en anécdotas de tono menor.

9 La atención mediática sobre las formas de resistencia de los grupos minoritarios terminan siendo asociadas con la negatividad, la violencia y la desviación: "las minorías son violentas y se alejan de la norma".

10 Existen contradicciones dentro de las organizaciones mediáticas.

11 La discriminación discursiva muestra una tendencia hacia un estilo más sutil e indirecto. Diferencias graduales entre liberales-élite cultural de los conservadores y la Nueva Derecha, abiertamente racista.

PARLAMENTO
LATINOAMERICANO
y CARIBEÑO

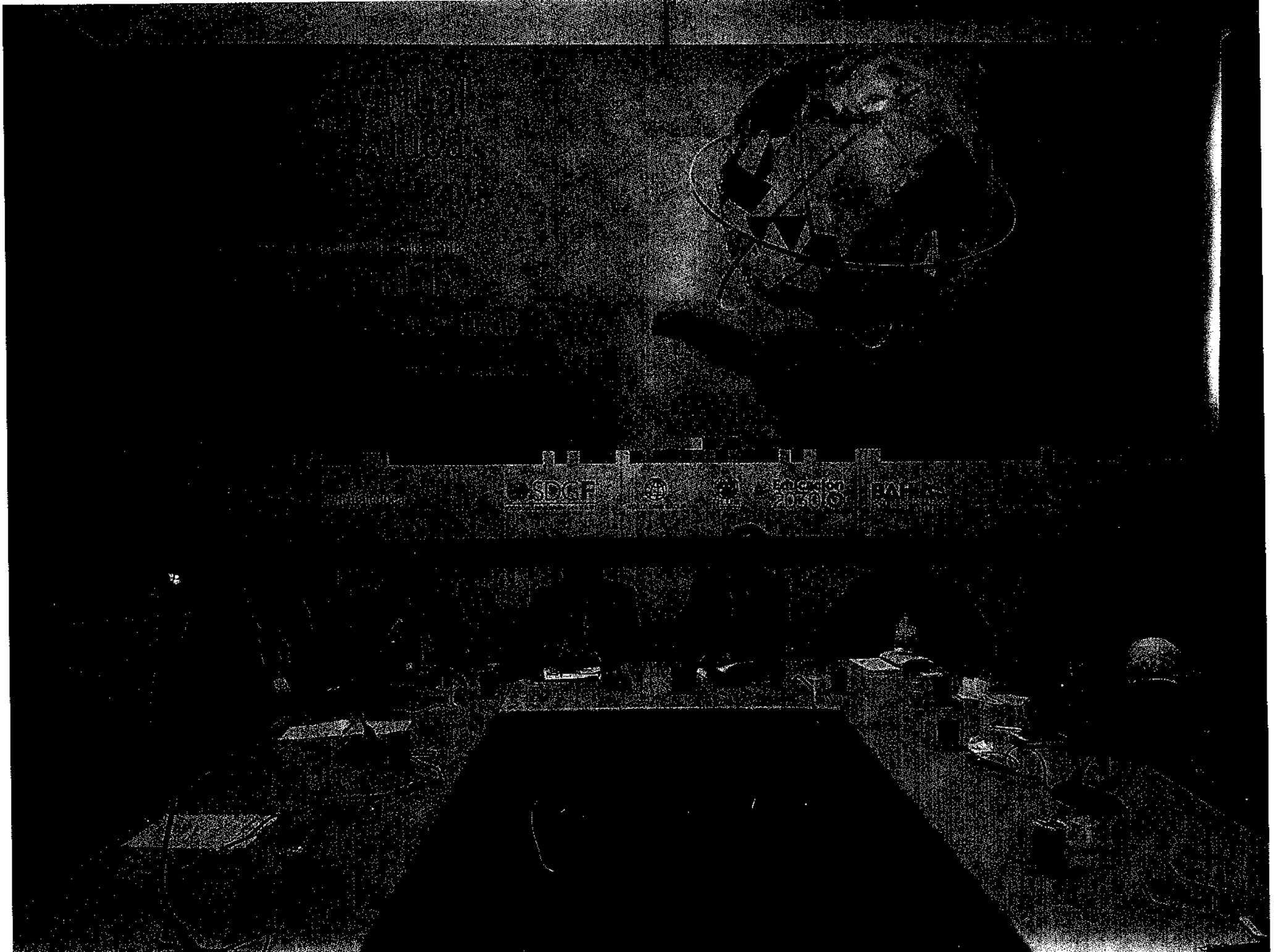
XXVIII REUNIÓN

COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN

SECRETARÍA DE PARLATINO
URUGUAY

Foto: Taylla de Paula

virtual
educa
BAHIA 2018
XIX Congresso Internacional Virtual Educa 2018
Fórum Global de
Educação e Inovação


SDGF
2030

virtual
educa
BAHIA 2015
SDGF
Education
2030

PARLAMENTO
LATINOAMERICANO
y CARIBEÑO

XIX ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA 2018

SECRETARÍA DE PARLATINO
URUGUAY

Salvador, Bahia, Brasil, 12 de abril 2018

Prezado/a:

Vimos por meio desta para convidá-lo a participar do XIX Encontro Internacional Virtual Educa, que será realizado no Brasil, na cidade Salvador (Bahia), durante período de 04 a 08 de junho de 2018 [ver informações em http://virtualeduca.org/encuentros/bahia2018/].

Será uma honra para nós contar com vossa presença, para as sessões do Fórum Global sobre Educação e Inovação, assim como em outras atividades da programação geral que sejam de seu interesse, nos dias subsequentes.

O Virtual Educa é uma iniciativa da Organização dos Estados Americanos, iniciada em 2001, que visa atingir a excelência na Educação, através da Inovação e tecnologia, tendo como objetivo a transformação e desenvolvimento social. O Evento acontecerá em dois eixos complementares – O Fórum Global de Educação e Inovação e o XIX Encontro Internacional, sendo o primeiro de caráter mais institucional e político e o segundo, voltado a questões acadêmicas e tecnológicas.
O Fórum Global de Educação e Inovação será voltado para Gestores Públicos Federais, Estaduais e Municipais das áreas de Educação e Tecnologia, representantes de Agências de Cooperação e Organismos Internacionais, SDGF/ONU, Banco Mundial, PARLATINO, Ministros e Secretários de Educação de países da América Latina, Caribe e nações africanas. Pela primeira vez, em 18 edições, o Fórum multilateral de Educação e Inovação contará com a participação de representantes de países africanos passando a ser chamado de Fórum Global, esse fato adquire uma relevância ainda maior não apenas pelo aumento da abrangência geográfica das discussões mais também pela proximidade cultural e pelos laços estabelecidos entre a Bahia e o Continente Africano.

A presente edição é organizada pelo Governo da Bahia, por meio de sua Secretaria de Educação, e pela Secretaria-Geral do Virtual Educa.

Agradecemos de antemão e solicitamos vossa confirmação de presença até 11/05/18, com a Coordenadora técnica do Fórum Global, Katia Varicachi e Luciana Tsukada, e-mail forumglobal@educacao.ba.gov.br ou luciana@virtualeduca.org.

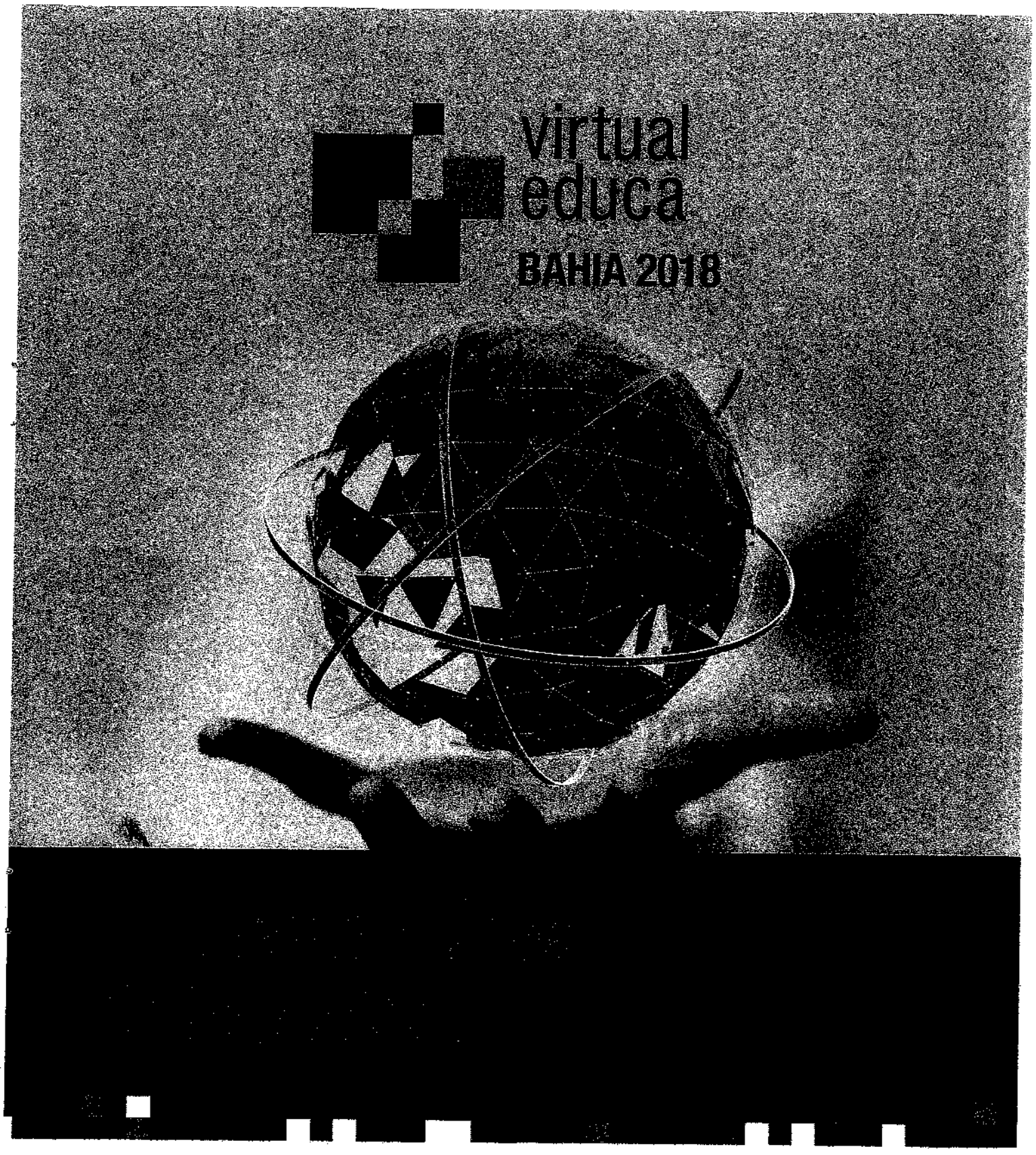
Seu aceite a este convite é de extrema importância para nós, uma vez que estamos convencidos de que vossa participação contribuirá para o sucesso do Encontro e reforçará o objetivo central do evento, que é promover o desenvolvimento e a inclusão social na América Latina e no Caribe, com o apoio da inovação na Educação, ao mesmo tempo que o Fórum Global tem como eixo central a Cooperação Sul-Sul na educação e formação.

Ao tempo em que esperamos suas notícias, deixamos uma cordial saudação.

José María Antón
Secretaria Geral do Virtual Educa

Walter Pinheiro
Secretário de Educação do Estado da Bahia

SDGF · Educación 2030 · BAHIA GOVERNO DO ESTADO · BRASIL



SDGF

WORLD BANK GROUP

BLUE ECONOMY

Educación 2030

BAHIA GOVERNO DO ESTADO

BRASIL

BEM VINDOS AO

XIX ENCONTRO VIRTUAL EDUCA

FAZEM POSSÍVEL VIRTUAL EDUCA

SÓCIOS

intel Education

jp.ik inspiring knowledge

Microsoft

ECS ELITEGROUP

hp

Genius Plaza

POSITIVO BGH

Bi-Bright

aulas AMIGAS #Maestrosqueinspiran

PARCEIROS

matific

Telefónica FUNDACIÓN

Blackboard

ORACLE ACADEMY

LEGO education

inspera assessment

ODILO

IE CLOUD LABS

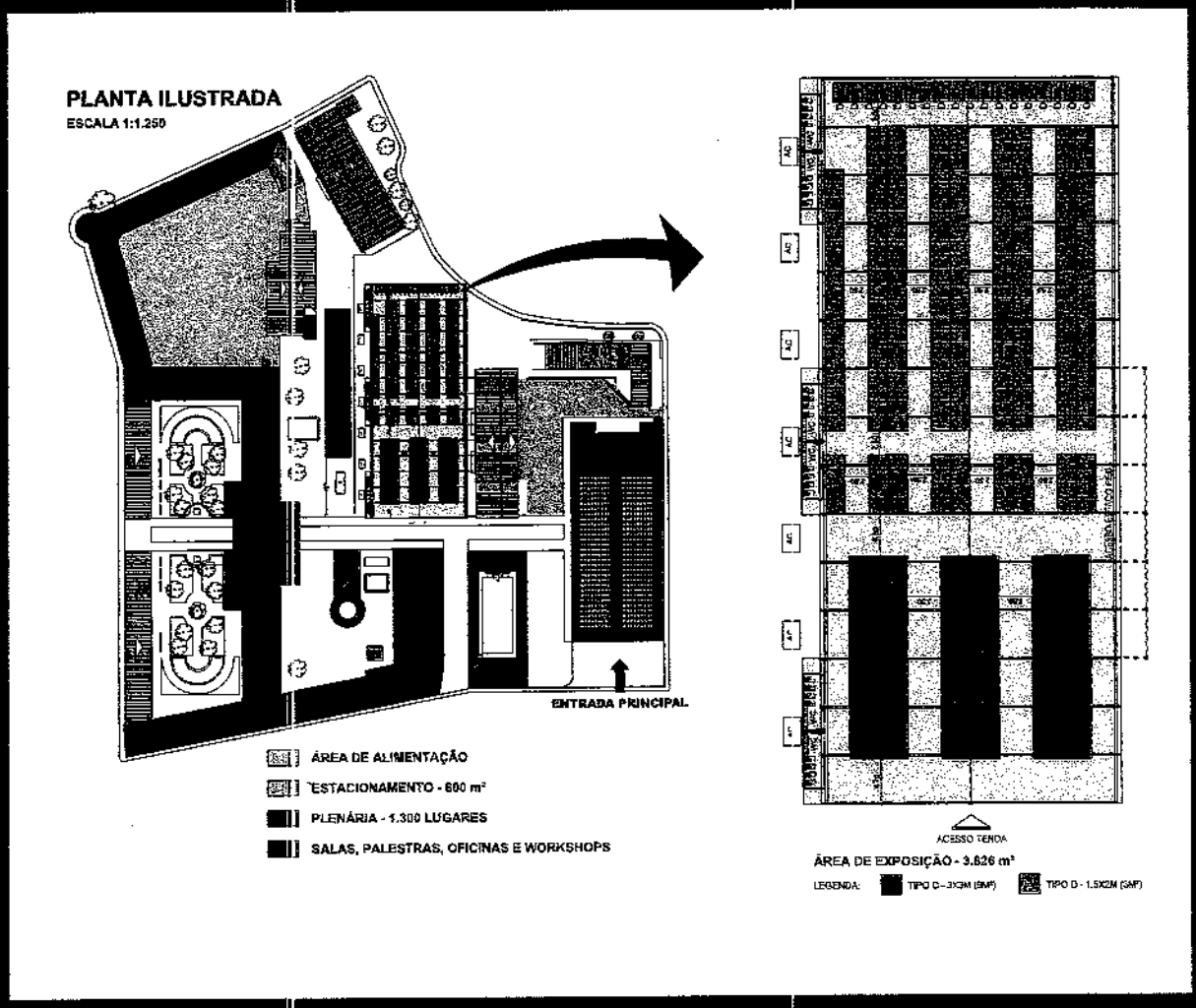
CACSLA

PATROCINADORES DO ENCONTRO

ÍNDICE

Plano ICEIA 05
Programa acadêmico 07
➤ Conferências 08
➤ Fóruns 09
➤ Oficinas 24
➤ Fórum Virtual 28
Área de exposição 31

PLANO ICEIA


PLANTA ILUSTRADA
ESCALA 1:1.250
ENTRADA PRINCIPAL
ÁREA DE ALIMENTAÇÃO
ESTACIONAMENTO - 600 m²
PLENÁRIA - 1.300 LUGARES
SALAS, PALESTRAS, OFICINAS E WORKSHOPS
ACESSO TENDA
ÁREA DE EXPOSIÇÃO - 3.626 m²
LEGENDA:
TIPO D - 3X3M (9M²)
TIPO D - 1.5X2M (3M²)

PROGRAMA ACADÊMICO

CONFERÊNCIAS

TERÇA-FEIRA, 5 DE JUNHO

09:30 - 10:30

Conferencista: **Sidarta Ribeiro,** UFRN, *Por um Cultivo Ecológico da Mente.*

10:30 - 11:30

Conferencista: **Maestro Ricardo Castro,** NEOJIBA, *Aprende quem ensina.*

11:30 - 12:30

Conferencista: **Janaina Neves,** SEBRAE, *Programa de Educação Empreendedora do SEBRAE.*

14:30 - 15:30

Conferencista: **Reitor João Carlos Salles,** UFBA, *A UFBA no Século XXI: Construindo o futuro em meio à crise.*

15:30 - 16:30

Conferencista: **Rodrigo Pimentel,** Google, *Inovação nas Escolas da América Latina.*

16:30 - 17:30

Conferencista: **PAINEL MCTIC/BNDES/TELEBRÁS,** Programas de Apoio a Educação e Parcerias MCTIC/ BNDES/TELEBRÁS.

QUARTA-FEIRA, 6 DE JUNHO

09:30 - 10:30

Conferencista: **Julia Andrade,** ATINA, *Aprendizagem ativa, contextualização e ensino híbrido na Educação do Séc. XXI.*

10:30 - 11:30

Conferencistas: **Adauto Soares e Leila Lannone,** UNESCO, *Gestão da Educação Pública com uso de Tecnologia Digital: Características e Tendências.*

11:30 - 12:30

Conferencistas: **Nildon Pitombo** SEC, **Claudia Stippe** Inst. Paramitas, **Márcia Rangel,** UFBA, *Capacitação dos Professores da Bahia em Tecnologias Digitais.*

14:30 - 15:30

Conferencista: **Moacir Gadotti,** USP, *50 anos da Pedagogia do Oprimido.*

15:30 - 16:30

Conferencista: **Júlia Ribeiro,** UNICEF, *Busca Ativa Escolar: Garantindo o Acesso à Educação.*

16:30 - 17:30

Conferencistas: **Walter Pinheiro, Idilvan Alencar e Frederico Amâncio,** *Secretarias de Educação BA, CE, PE: Programas de Apoio a Educação e Parcerias MCTIC/ BNDES/TELEBRAS.*

QUINTA-FEIRA, 7 DE JUNHO

09:30 - 10:30

Conferencistas: **Cleusa Repulho Consultora, Ney Campello** SEC e **Willians Brandão** UNDIME- BA: *BNCC e Colaboração com Municípios.*

10:30 - 11:30

Conferencista: **César Nunes,** UNICAMP, *Desenvolvimento e avaliação da criatividade.*

11:30 - 12:30

Conferencistas: **Marcelo Borba,** UNESP, *Reinventando a sala de aula: As diferentes fases das Tecnologias Digitais.*

14:30 - 15:30

Conferencista: **Marcia Padilha,** CRIAMUNDI, *Professor-autor: desenvolvendo o pensamento para a inovação tecnoeducativa.*

15:30 - 16:30

Conferencista: **Erica Casado,** Editacuja Transmedia; *Educação de fazedores: narrativas sensitivas com tecnologias significativas.*

16:30 - 17:30

Conferencistas: **Elisabeth Carvalho,** *Objetiva/SEBRAE, O Desastre Social da Não Educação Financeira.*

16:30 - 17:30

Sessão de premiação: **Walter de Feitas Pinheiro,** Secretário de Educação da Bahia.

FÓRUNS

XI FÓRUM DE EDUCADORES PARA A ERA DIGITAL

Coordenação: **Antônio Carlos Fontes Atta,** Universidade do Estado da Bahia [Brasil], **Márcia Padilha Lotito,** Diretora do Programa Criamundi [Brasil], **Elena García,** Universidade de Buenos Aires [Argentina]

TERÇA-FEIRA, 5 DE JUNHO

08:30 - 09:30 | Sala C1

Palestra: **Christian Miranda,** U.C.Chile, *El silencioso abandono de la formación integral del educador del siglo XXI.*

08:30 - 09:30 | Sala C2

Palestra: **Fabiane Balvedi,** Animatographo, *A Educação e o Software Livre.*

09:30 - 10:30 | Sala C1

Apresentações

Coordenador: **José Antônio Carneiro Leão**

- **Elmara Pereira De Souza,** Professora, Centro Juvenil de Ciência e Cultura [Brasil] *O ambiente virtual de aprendizagem como apoio à educação presencial no ensino médio.*
- **Janildes Almeida Chagas,** Professor e Gestor, Secretaria de Educação do Estado da Bahia - Colégio Estadual Grandes Mestres Brasileiros [Brasil] *Progressão, a ferramenta que encurtou distâncias.*
- **Irabel Lago De Oliveira,** Professora, Escola Pública Estadual (Bahia) [Brasil] *O ensino a distância no combate à exclusão territorial: o caso do EMITEC.*

09:30 - 10:30 | Sala C2

Apresentações

Coordenador: **César Mustafa Tanajura**

- **Carlos Eduardo Gomes Nascimento,** Estudante, Universidade Federal da Bahia, [Brasil] *Educação e Filosofia na ágora virtual: uma perspectiva dialógica na formação do educador-filósofo no curso de especialização em ensino de Filosofia no ensino médio da UFBA.*
- **Daniel Augusto Monteiro de Barros,** Estudante, Universidade Federal de Alagoas [Brasil] *Gamificação de uma disciplina na área de comunicação social: dos conceitos à concepção.*
- **João Carlos Diniz Martins,** Estudante de Mestrado em Educação, Universidade Federal de Alagoas – UFAL [Brasil] *Avaliação da aprendizagem em contextos educacionais gamificados.*

10:30 - 11:30 | Sala C1

Apresentações

Coordenador: **José Antônio Carneiro Leão**

- **Juçara Freire dos Santos,** Estudante de Doutorado Multi-Institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento, Universidade Federal da Bahia / Faculdade de Educação – FACED [Brasil] *Educação Online - implicações para além de uma práxis: novas interrelações, representações sociais e formação no contexto contemporâneo.*
- **Jocelma Almeida Rios,** Coordenadora Rede E-Tec, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFBA [Brasil] *Perfil de profissionais que atuam no ensino a distância: caso Rede e-Tec IFBA.*
- **Ana Cristina de Mendonça Santos,** Professora Assitente, UNEB [Brasil] *A plataforma MOODLE e o processo inovativo: o caso das disciplinas semipresenciais da UNEB.*

10:30 - 11:30 | Sala C2

Apresentações

Coordenador: **César Mustafa Tanajura**

- **Adilson Nobre do Nascimento,** Professor, Secretaria de Educação do Estado da Bahia [Brasil] *O uso das ferramentas do aplicativo "Google sala de aula" no ensino de História.*
- **Selma Reis Magalhães,** Professora, Centro Estadual de Referência do Ensino Médio com Intermediação Tecnológica [Brasil] *Os desafios do ensino de História na construção da cidadania: uma estratégia de ensino e aprendizagem com uso da intermediação tecnológica.*
- **Alexandre Macedo Santos,** Produtor Cultural, Desenvolvedor de Games, Designer, Urbanista, Strike Games [Brasil] *Sociedade nagô – O início. Aplicativo gamificado com cunho histórico e pedagógico.*

13:30 - 14:30 Sala C1

Palestra: **Vani Kenski,** USP, *Formação docente para a empatia, colaboração e cocriação.*

13:30 - 14:30 Sala C2

Palestra: **Ricardo Santos,** CISCO, *Boas Práticas de Transformação Digital na Educaçã.*

14:30 - 15:30 Sala C1

Apresentações

Coordenador: **Tarsis de Carvalho Santos**

- **Adeanne Bomfim Santana Britto,** Professora/diretora, Secretaria de Educação da Bahia [Brasil] *Mídias e Educação: O uso das novas tecnologias na práxis pedagógica.*
- **Fernanda Josirene de Melo Ferreira,** Doutoranda, Universidade Federal De Alagoas – UFAL [Brasil] *Um parâmetro atual da viabilidade de vídeo curto na educação.*
- **Marbyo José Da Silva,** Mestrando, Universidade Federal De Alagoas, [Brasil] *Botânica no Ensino Médio: uma proposta de ensino-aprendizagem por meio da produção de games.*

14:30 - 15:30 Sala C2

Apresentações

Coordenador: **Adelson Silva da Costa**

- **Lucilia Ines Andrade Gomes,** Professora, Secretaria de Educação do Estado da Bahia [Brasil] *Era Digital: a internet no ambiente escolar como ferramenta pedagógica.*
- **Marianela Laura Quisbert,** Estudante Mestrado, UFPA – UDESC [Brasil] *Novo Navegar entre Meandros e Correntezas no Facebook Interagindo com Jovens do Sul do Brasil: um diálogo de saberes ambientais por meio do Facebook.*
- **Leda Regina de Jesus Couto,** Professora, UNEB [Brasil] *Redes Sociais e Aprendizagem de Língua Inglesa.*

15:30 - 16:30 Sala C1

Apresentações

Coordenador: **Tarsis de Carvalho Santos**

- **Maria Antonia Lima Gomes,** Professora, Secretaria de Educação do Estado da Bahia [Brasil] *O real e o virtual através dos ambientes de aprendizagem.*
- **Ivana Maria Schnitman,** Professora, Universidade Federal do Sul da Bahia [Brasil] *A contemporaneidade e as novas práticas socioculturais na educação: O celular e a sala de aula.*
- **Francinéa da Silva Barbosa Cajango,** Professora, Centro Juvenil de Ciência e Cultura Barreiras [Brasil] *Integração do Business Model Canvas e do WhatsApp Business como ferramentas pedagógicas para ensino do Empreendedorismo Digital, no Centro Juvenil de Ciência e Cultura (Barreiras-BA).*

15:30 - 16:30 Sala C2

Apresentações

Coordenador: **Adelson Silva da Costa**

- **Karina Moreira Menezes,** UFBA [Brasil] *Práticas Educativas Hackers: intercâmbios no ensinar e no aprender.*
- **Luiz Fernando de Paiva,** Pesquisador, Universidade Federal da Bahia [Brasil] *Vamos Hackear o Pensamento Computacional!?*
- **Débora Maria Valverde da Silva,** Professora, Secretaria de Educação da Bahia [Brasil] *Ensino com Intermediação Tecnológica: ampliando a sala de aula com o uso do Chroma Key.*

QUARTA-FEIRA, 6 DE JUNHO

08:30 - 09:30 Sala C1

Palestra: **Anna Penido,** Instituto Inspirare, *Como envolver os estudantes na inovação da educação.*

08:30 - 09:30 Sala C2

Palestra: **Milada Tonarelli Gonçalvez,** FTV, *Inovação Educativa - uma jornada de transformação na escola.*

09:30 - 10:30 Sala C1

Apresentações

Coordenador: **Josemeire Machado Dias**

- **Iuri Rubim,** Coordenador Estadual dos Centros Juvenis de Ciência e Cultura, Secretaria da Educação do Estado da Bahia [Brasil] *À Luz dos Olhos Teus: A percepção de estudantes sobre as relações entre escolas regulares e Centros Juvenis de Ciência e Cultura.*
- **Laisa Macedo Brandão,** Diretora, Centro Juvenil de Ciência e Cultura Barreiras [Brasil] *Afetividade, inovação e aprendizagem: uma percepção sobre o Centro Juvenil de Ciência e Cultura Barreiras.*
- **Janair Torres Borges De Melo,** Diretora, Centro Juvenil de Ciência e Cultura Senhor do Bonfim, [Brasil] *Reflexões sobre aprendizagem significativa e com diversão nos Centros Juvenis de Ciência e Cultura.*

6

09:30 - 10:30 | Sala C2

Apresentações

Coordenador: Leandro Coelho Correia

- **Kaline Tatiane Passos da Hora,** Professora, Centro Juvenil de Ciência e Cultura Barreiras [Brasil] *Educação Extra Muros.*
- **Givaédina Moreira De Souza,** Professora- Formadora Regional, Secretaria Estadual de Educação- Coordenação de Projetos Especiais - Pacto Pela Educação- NTE 11[Brasil] *As contribuições do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) na formação continuada do programa Pacto Estadual pela Alfabetização.*
- **José Nilton Rodrigues,** Professor, Secretaria da Educação do Estado da Bahia - SEC [Brasil] *A Gestão Escolar e a definição de estratégias de enfrentamento ao problema da evasão escolar: ênfase para o uso pedagógico do celular.*

10:30 - 11:30 | Sala C1

Apresentações

Coordenador: Josemeire Machado Dias

- **Lidiane Rocha Santos,** Estudante, UNISINOS [Brasil] *Inventividade na Docência Universitária um novo paradigma educacional a partir da co-criação do conhecimento em espaços de aprendizagens híbridos e multimodais.*
- **Daniel Silva Pinheiro,** Professor, Prefeitura de Mata de São João [Brasil] *Recursos Educacionais Abertos (REA) e suas potencialidades: colaboração, autoria e fortalecimento de redes.*
- **Yuri Bastos Wanderley,** Professor Substituto, Universidade Federal da Bahia [Brasil] *Rede Anísio Teixeira: formação, gestão, produção e compartilhamento de mídias e tecnologias educacionais livres na Rede Pública Estadual de Ensino da Bahia.*

10:30 - 11:30 | Sala C2

Apresentações

Coordenador: Leandro Coelho Correia

- **Maria de Fátima Ferreira Fonseca,** Professora, Ensino Médio com Intermediação Tecnológica [Brasil] *Tecnologias educacionais: uma possibilidade de inclusão educacional nas escolas públicas do Estado da Bahia.*
- **Rita de Cassia Teixeira Vasconcelos Ferraz,** Professora de Língua Portuguesa e Inglesa, [Brasil] *Tecnologia a serviço da educação e cidadania, uma possibilidade.*
- **Hipácia Miriam Fontes Rehem,** Professora, SEEDF/ UNB [Brasil] *Juventude e as mídias: novas formas e espaços de aprendizagem. Investigando as preferências dos estudantes do ensino médio em escolas públicas do DF.*

13:30 - 14:30 | Sala C1

Palestra: Betânia Leite Ramalho, *Inovação pedagógica de base tecnológica: o SIGEduc/RN como plataforma de mudanças na SEEC/RN.*

13:30 - 14:30 | Sala C2

Palestra: Luiza de Marilac Mendes y Mariela Reiman, *Como pensar em educação no atual ecossistema digital? Boas Práticas em Educação para a Cultura Digital.*

14:30 - 15:30 | Sala C1

Apresentações

Coordenador: Kátia Soane Santos Araújo

- **Salete de Fátima Noro Cordeiro,** Professora, UFBA [Brasil] *A formação dos professores e as políticas públicas: desafios e dinâmicas na cultura digital.*
- **Mariana Gama de Paula,** Estudante, UFBA [Brasil] *Formação de professores no contexto das tecnologias digitais: construção de conteúdos com autoria e protagonismo.*
- **Andrea Góes,** Docente, Universidade Federal da Bahia – UFBA [Brasil] *Hipertexto e gêneros digitais na escola: desafios para a formação de professores.*

14:30 - 15:30 | Sala C2

Apresentações

Coordenador: Olga Agudelo, Universidad EAFIT, [Colombia]

- **Fabian Torres Nieves,** Docente, Institución Educativa San José y Universidad Popular del Cesar [Colombia] *Simulador virtual model Chemlab como estrategia para la enseñanza de la química inorgánica.*
- **Alvaro Jose Delgado,** Docente – Investigador, Fundación Universidad Autónoma de Colombia - Secretaría de Educación del Distrito [Colombia] *Implementación de un ambiente virtual Blended Learning en la resolución de problemas verbales favoreciendo el uso de las representaciones matemáticas.*
- **Alberto Guadarrama Herrera,** Profesor de tiempo completo, Plantel "Dr. Pablo González Casanova", de la Escuela Preparatoria, Universidad Autónoma del Estado de México [México] *El uso de los memes como estrategia didáctica aplicada en las maternáticas.*

15:30 - 16:30 | Sala C1

Apresentações

Coordenador: Kátia Soane Santos Araújo

- **Luciana Oliveira Lago**, Professora, Secretaria de Educação do Estado da Bahia - Rede Pública Estadual, [Brasil] *A formação continuada do professor da EJA: modelagem do software auxilix para práticas inovadoras.*
- **Isa Coutinho**, UNEB, [Brasil] *Jogos digitais como espaço de aprendizagem: desafios para a formação docente.*
- **Rosivalda dos Santos Barreto**, Secretaria de Educação do Estado da Bahia - Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães - Salvador [Brasil] *Formação continuada para educadores: o curso Uso Pedagógico de Tecnologias Educacionais (UPTE) e Curso de Aperfeiçoamento em Tecnologias Educacionais (CATE2).*

15:30 - 16:30 Sala C2

Apresentações

Coordenadora: Olga Agudelo, Universidad EAFIT, [Colombia]

- **Juan Carlos Blandon Vargas**, Docente, Manuel J. Betancur [Colombia] *Estrategia virtual educativa Los Yoguis.*
- **Martha Judith Mogollon Rodriguez**, Docente, Liceo Carmelo Percy Vergara [Colombia] *Uso de los mapas mentales con apoyo de las Tic para potenciar el aprendizaje visual.*
- **Guillermo Hector Ruales Coral**, Docente, Secretaria de Educación de Ipiales, Institución Educativa San Juan Ipiales [Colombia] *La música Andina Latinoamericana, la gamificación y las Tic en el proceso de aprendizaje de operaciones básicas del área de Matemáticas del Grado 5 de Primaria de la Institución Educativa San Juan Ipiale.*

QUINTA-FEIRA, 7 DE JUNHO

08:30 - 09:30 Sala C1

Palestra: Maria Cristina Gomes, UEM, *História da Educação no Brasil: Tecnologia e Inovação.*

08:30 - 09:30 Sala C2

Palestra: Ana Beatriz Pires, MCTIC, *Apropriação de TIC na Educação Indígena.*

09:30 - 10:30 Sala C1

Apresentações

Coordenador: Patrícia Almeida Moura

- **Tatiana Vieira dos Santos Paiva**, Professora / Coordenadora de Curso, Centro Territorial de Educação Profissional de Vitória da Conquista, [Brasil] *O ensino de matemática diante das novas tecnologias: a questão da linguagem.*
- **Mariúcia Morais de Freitas**, Professor de Matemática, Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes [Brasil] *Explorando o software Geogebra no processo de ensino e aprendizagem da geometria espacial.*
- **Tailson Jeferson Paim Santos**, Professor, CEMITEC [Brasil] *O uso da teoria das situações didáticas no ensino da Matemática Financeira no EMITec.*

09:30 - 10:30 Sala C2

Apresentações

Coordenador: Renê Gomes Pimentel

- **Sheila Conceição dos Santos**, Mestranda, Universidade Estadual de Santa Cruz [Brasil] *O gênero digital post na produção de textos dissertativos.*
- **Giulia Andione Rebouças Fraga**, Professora/ Doutoranda, Universidade do Estado da Bahia/ Universidade Federal da Bahia, [Brasil] *Narrativas de si #selfieeascrianças.*
- **Claudia Ceiy Pessoa de Souza Acuña**, Professora de Língua Portuguesa, Centro de Educação com Intermediação Tecnológica - CEMITEC [Brasil] *Redijaê: uma estratégia de experiência tecnológica como interface para mediação do processo de aprendizagem em produção textual no Estado da Bahia.*

10:30 - 12:00 Sala C1

Apresentações

Coordenador: Patrícia Almeida Moura

- **Cecília Cabral Mascarenhas de Santana**, Professora, Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães [Brasil] *A plataforma Khan Academy no Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães de Senhor do Bonfim/BA: uma estratégia para o ensino e a aprendizagem de matemática.*
- **Tailson Jeferson Paim Santos**, Professor, CEMITEC [Brasil] *Proposta de Nivelamento em Matemática no IFBA Campus Simões Filho utilizando o Khan Academy.*
- **Eduardo Correia**, Gestor, Colégio Estadual Governador Luiz Viana Filho [Brasil] *Construindo uma aprendizagem significativa em matemática pela mediação dos dispositivos móveis e seus aplicativos na educação de jovens e adultos.*
- **Javier Mauricio Jiménez Guevara**, Professor, del Instituto Técnico Industrial Piloto (Secretaria de Educación Bogotá) [Colombia] *A qualificação de professores em matemática mediada pelas comunidades virtuais de aprendizagem.*

10:30 - 11:30 Sala C2

Apresentações

Coordenador: Renê Gomes Pimentel

- **Daniela de Assis Silva**, Doutoranda em Comunicação e Cultura Contemporâneas (PÓSCOM), Universidade Federal da Bahia [Brasil] *Cultura Digital e o Ensino Médio: Competências infocomunicacionais mobilizadas por estudantes do Colégio Estadual Norma Ribeiro.*

- **Luís Paulo de Sousa Pinto Costa,** Coordenador no Brasil / Professor, Red Latinoamericana de Etnomatemática / Secretaria da Educação do Estado da Bahia [Brasil] *Biblioteca Escolar de Referência para a Cultura Negra Aline França – Implantação do software de gerenciamento de bibliotecas BibLivre no Colégio Estadual Assis Valente, Teodoro Sampaio – Bahia.*
- **Consuelo Penelu Bitencourt,** Professora, Colégio Estadual Teotônio Vilela, [Brasil] *Biblioteca virtual de escritores de Feira de Santana: uma proposta para o ensino de Língua Portuguesa.*

13:30 - 14:30	Sala C1

Palestra: **Fabiano Brichal,** Escola Gerencial (SEBRAE) BH, *Professor Fazedor.*

13:30 - 14:30	Sala C2

Palestra: **Fábio Meirelles,** Coordenador de educação do Oi Futuro; *Educação, Inovação e Criatividade na Prática – o Núcleo Avançado de Educação (Nave).*

14:30 - 16:00	Sala C1

Apresentações

Coordenador: **Gerusa Soares Pinheiro**

- **Douglas de Amorim,** Pesquisador, Universidade Federal de Alagoas [Brasil] *O potencial pedagógico dos jogos digitais online em processos de ensino: concepções dos professores de Biologia.*
- **Graça Regina Armond Matias Ferreira,** Doutoranda, Universidade Federal de Alagoas – UFAL [Brasil] *Gamificação em Saúde na Prática: experiência de uma atividade lúdica sobre doenças virais urbanas no ensino de ciências na educação básica na Bahia.*
- **Jorge Lucio Rodrigues das Dores,** Professor, Colégio Estadual Edvaldo Brandão Correia [Brasil] *Internet das Coisas como ferramenta para a iniciação científica na era digital.*
- **Tânia Cristina Mamede Costa,** Professora, EMITEC [Brasil] *Jogo como estratégia pedagógica no aprendizado da tabela periódica na disciplina de Química através da Intermediação Tecnológica.*

14:30 - 16:30	Sala C2

Apresentações

Coordenadora: **Olga Agudelo,** Universidad EAFIT, [Colombia]

- **Joel Díaz Silva,** Profesor de Tiempo Completo, Plantel "Dr. Pablo González Casanova", de la Escuela Preparatoria, Universidad Autónoma del Estado de México [México] *Entornos virtuales para fortalecer la competencia lectora: implementación, experimentación y evaluación de estrategias emergentes.*
- **Silvia Marleni Paiva Centeno,** Universidad Católica De Santa María [Perú] *Lexicón y calidad de textos descriptivos con STORIBYRD: ¿Hay Relación entre la Gramática Chomsky y Van Dijk?*
- **Isabel Eunice Rojas Castillo,** Profesora, Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Humanidades [Guatemala] *Ciudadanos digitales: supervivencia del libro.*
- **Oswaldo Fernando Terán Modregón,** Director de Carrera de Ingeniería Industrial, Universidad Mayor de San Andrés [Bolivia] *Acciones para cerrar la brecha digital: Generación de competencias digitales.*
- **Yeldy Milena Rodriguez Garcia,** Vicerrectora Académica Uvd – Uniminuto, Uniminuto-Corporacion Universitaria Minuto De Dios [Colombia] *El cerebro de maestro: el reto cambiante de mediar la construcción del conocimiento en entornos digitales.*

XI FÓRUM DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO

Coordenação: **Penildon Silva Filho,** Universidade Federal da Bahia [Brasil], **Talamira Taíta Rodrigues Brito,** Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia [Brasil], **Maria Cristina Gomes da Conceição,** Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO [México], **Laura Phillips Sánchez,** Secretaria General Ejecutiva, AUALCPI [Colombia]

TERÇA-FEIRA, 5 DE JUNHO

09:30 - 09:30 Sala S3

Palestra: **Mirella Lima,** UFBA, *Entre Rios e Oceanos: o local e o internacional em processo de formação.*

09:30 - 10:30 Sala S3

Apresentações

Coordenador: **Alessandra de Assis,** UFBA

- **Lidiane Rocha Santos,** Estudante, Unisinos [Brasil] *Gamificação em espaços de aprendizagens híbridos e multimodais: Inventividade na Docência Universitária.*
- **Weider A. C. Santos,** Estudante da Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Alagoas [Brasil] *Uma proposta de aprendizagem ativa e interdisciplinaridade no curso de pedagogia: baseada em problemas.*
- **Alice Lima Rocha,** Estudante, Universidade Federal da Bahia [Brasil] *Integração Universidade - Escolas por meio do concurso A Ponte@ Que Partiu.*

10:30 - 11:30 Sala S3

Apresentações

Coordenador: **Alessandra de Assis,** UFBA

- **Sergio Hage Fialho,** Professor, Unifacs [Brasil] Desafios da Regulação da EAD no Ensino Superior no [Brasil]: *Estrutura, Diálogo e Autonomia Institucional.*
- **Carlos Rodríguez Garcés,** Director Centro de Investigación Educativa Cidcie, Universidad del Bío-Bío [Chile] *La lógica de la subsidiariedad y la privatización del financiamiento público en el espacio universitario chileno.*
- **Barbara Coelho Neves,** Professor Pesquisador, UFBA [Brasil] *A gestão de dados científicos: definições, conceitos e processo visando internacionalização.*

13:30 - 14:30 Sala S3

Palestra: **Michelle Lima Lasmar,** Sansung, *O Ocean Lab e a Educação do Século XXI.*

14:30 - 16:30 Sala S3

Apresentações

Coordenador: **Mirella Lima,** UFBA

- **Rosangela Maia,** Gestora Escolar, Prefeitura Municipal de Simões Filho [Brasil] *Formação do Professor de Filosofia: Inovações a partir do Programa de Educação Tutorial – Pet/ UFBA.*
- **Vitor M. Quintella,** Professor Mestre, Unifass [Brasil] *Modelo preliminar de aprendizagem de máquina para mitigação de modificações na estrutura didática de instituições de ensino.*
- **Maria Gisélia Da Silva Gomes,** Aluna – Mestrado, Universidade Federal de Alagoas - UFAL [Brasil] *Estratégias de Ensino: Experiência na disciplina Metodologia do Ensino Superior com TIC.*
- **Andre Luis Mattedi Dias,** Professor, UFBA [Brasil] *Aspectos de digital literacy no currículo inovador dos Bacharelados Interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia: utilização do Moodle, do Zotero, e de leitores / editores pdf em ambientes b-learning / flipped classrooms.*

QUARTA-FEIRA, 6 DE JUNHO

08:30 - 09:30 Sala S3

Palestra: **Daniel Puig,** UFSB, *Integração da inovação curricular e da interação com a Educação Básica na democratização do ensino superior: a experiência da UFSB.*

Tatiana Bittencourt, UFBA, *Programa Bairro - Universidade: Integração entre o ensino básico e o superior.*

09:30 - 10:30 Sala S3

Apresentações

Coordenadora: **Olga Agudelo,** EAFIT [Colombia]

- **Norma Patricia Caro,** Profesor Adjunto, Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Córdoba [Argentina] *Fiabilidad de los cuestionarios como instrumento de evaluación de estudiantes de Estadística en un entorno virtual de enseñanza.*
- **Cecilia Lopez Baca,** Docente, Universidad de Piura [Perú] *Propuesta de evaluación para la comprensión lectora en estudiantes universitarios.*
- **Marcelo Melendez Rebeco,** Director de Desarrollo Académico, Instituto Profesional IACC [Chile] *Un nuevo estudiante online para una nueva aula virtual: una innovación educativa propuesta desde la co-construcción de los procesos de aprendizaje.*

10:30 - 11:30 | Sala S3

Apresentações

Coordenadora: Olga Agudelo, EAFIT [Colombia]

- **Alejandra Bautista Pinzón,** Gestora de Centro de Excelencia Docente, Uniminuto [Colombia] *Activando a los profesores: la neuroeducación y el aprendizaje activo en la formación de profesores para estar a la vanguardia en educación.*
- **Alejandro Rodriguez Andara,** Profesor del Departamento de Organización de Empresas, Universidad del País Vasco Upv/ehu [España] *La docencia de la Inteligencia Competitiva en aula universitaria: experiencia en ciclos formativos de postgrado en la Universidad del País Vasco y la Universitat de Valencia.*
- **Juana María Rios Jiménez,** Líder de Calidad Tutorial, Politécnico Grancolombiano [Colombia] *Diseño e implementación de la estrategia pedagógica-didáctica: Taller de aprendizaje virtual, TAV.*

13:30 - 14:30 | Sala S3

Palestra: Robson Lemos, UFSC, *Jogos Sérios para Educação na Saúde.*

14:30 - 16:00 | Sala S3

Apresentações

Coordenadora: Norma Carosio, CREAD [Argentina]

- **Magdalena Waleska Aldana Segura,** Docente Investigador, Universidad de San Carlos de Guatemala], Universidad Galileo [Guatemala] *Cambiando paradigmas educativos en las ciencias experimentales a través del empoderamiento de los educandos.*
- **Oscar Hernán Velásquez Arbeláez,** Profesor Asociado, Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid [Colombia] *El estado de la formación de nivel superior y las capacidades desarrolladas para el sector agropecuario colombiano en ciencia, tecnología e innovación.*
- **Jorge Gutierrez,** Docente Responsable de Física del Programa Iciencia, Universidad Tecnológica (Utec) [Uruguay] *iCiencia: un camino hacia la apropiación de saberes en ciencia en la Universidad Tecnológica de Uruguay.*
- **Luis Alfredo Ruiz Cruz,** Coordinador General de Maestrías y Especialidades Facultad de Medicina, Universidad de San Carlos de Guatemala [Guatemala] *Las competencias STEAM como estrategia para alcanzar la formación integral del estudiante de medicina.*

QUINTA-FEIRA, 7 DE JUNHO

08:30 - 09:30 | Sala S3

Palestra: Maria Cristina Gomes da Conceição, FLACSO, [México] *Experiencias de educación para trabajadores de servicios públicos, experiencias con profesores de educación básica, trabajadores de salud y responsables de políticas sociales en Brasil y México.*

09:30 - 11:00 | Sala S3

Apresentações

Coordenadora: Maria Cristina Gomes da Conceição, FLACSO [México]

- **Rafael Antonio Garay Argandoña,** Jefe del Área de Investigación y Proyectos, Universidad de San Martin de Porres [Perú] *Programa de Asesoría de Tesis en Línea Caso Universidad de San Martin de Porres-Lima Perú.*
- **Luis Martin Trujillo Florez,** Lider del Laboratorio de Innovación Pedagógica de Educación Virtual, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano [Colombia] *Laboratorio de Innovación Pedagógica de Educación Virtual una estrategia para el desarrollo de experiencias significativas de aprendizaje en la adquisición de competencias en ambientes virtuales.*
- **Georgina Sotelo Ríos,** Profesora de Tiempo Completo, Universidad Veracruzana [México] *La innovación en la educación superior a través del E-Portfolio en la Universidad Veracruzana.*
- **Claudia Zammarrelli Farnataro,** Director de Educación a Distancia, Instituto Profesional IACC [Chile] *Potenciar el aula virtual: el aprendizaje ubicuo como recurso para la innovación.*

VII FÓRUM DE FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA

Coordenação: Dra. Amali de Angilis Mussi, Universidade Estadual de Feira de Santana [Brasil], **Norma Carosio**, Diretora do escritório da Argentina do Consórcio-Rede Interamericano de Educação a Distância (CREAD), Coordenadora da Rede de educação a Distância e Ruralidade (REDYR) [Argentina]

TERÇA-FEIRA, 5 DE JUNHO

08:30 - 09:30 Sala S2

Palestra: **Tania Fischer,** UFBA, *Gestão de si, gestão social: Desafios dos Territórios da Vida.*

09:30 - 10:30 Sala S2

Apresentações

Coordenador: Amali de Angilis Mussi, Universidade Estadual de Feira de Santana [Brasil]

- **Verailides Santos Gomes,** Assessora Pedagógica, Secretaria da Educação - SUPROT [Brasil] *O Uso das TIC's na Formação Continuada: Vivenciando o Programa Formação Pela Escola.*
- **Wendell Machado,** Diretor, SUPROT [Brasil] *Projeto de Vida e Mundo do Trabalho: Competências Socioemocionais na Rede de Educação Profissional Pública da Bahia.*
- **Gisele Marcia Oliveira Freitas,** Gerente de Educação de Jovens e Adultos, Serviço Social da Indústria – SESI Bahia [Brasil] *Educação de jovens e adultos profissionalizante a distância: experiência pedagógica do SESI e SENAI Bahia.*

10:30 - 11:30 Sala S2

Apresentações

Coordenador: Amali de Angilis Mussi, Universidade Estadual de Feira de Santana [Brasil]

- **Ladjane Barbosa dos Santos,** Gestora do Colégio Estadual Professor Carlos Valadares, Secretaria de Educação do Estado da Bahia [Brasil] *Controle social colaborativo da gestão democrática nas escolas públicas.*
- **Ana Paula Fogaça Marques,** Coordenadora Pedagógica, Colégio Estadual Monsenhor Turíbio Vilanova [Brasil] *Conselho Escolar: uma perspectiva compartilhada de gestão.*
- **Maria Aparecida Conceição Nunes,** Professora, Secretaria da Educação [Brasil] *Prática pedagógica: Uso do Veículo Lançador de Sementes como ferramenta de aprendizagem e recuperação de áreas degradadas.*

13:30 - 14:30 Sala S2

Palestra: **Cybele Amado,** Instituto Chapada, *Formação de Professores e Redes de Aprendizagem.*

14:30 - 16:30 Sala S2

Apresentações

Coordenadora: Norma Carosio, Escritorio da Argentina CREAD [Argentina]

- **Martha Lucia Garcia Naranjo,** Docente-investigadora, Universidad de Manizales [Colombia] *Las prácticas pedagógicas para el pensamiento crítico. En la educación virtual.*
- **Sebastián Lopera Hernandez,** Estudiante, Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid [Colombia] *El aprendizaje por proyectos, desde el punto de vista de un estudiante: la experiencia desarrollando un aplicativo de software - Kidglish.*
- **Milagros Cecilia Huamán Castro,** Jefa de Tecnología Educativa, Universidad de San Martín de Porres [Perú] *Gestión de estrategias digital learning para el éxito de un MOOC: Experiencia de cinco ediciones consecutivas.*
- **Humberto Sprovieri,** Profesor de Matematica, Ces Consejo Educación Secundaria [Uruguay] *Pensamiento (Vertical + Lateral) + Clases invertidas = Aprendizaje para la vida.*
- **Fernando do Amaral Pereira, Fernanda Oliveira do Nascimento,** Dirección de Innovación y Tecnología, EMBRAPA [Brasil] *Disseminando conhecimentos e promovendo aprendizagens: Embrapa 45 anos.*

QUINTA-FEIRA, 7 DE JUNHO

08:30 - 09:30 Sala S2

Palestra: **Paulo Gabriel,** UFRB, *Inclusão e Diversidade nas Políticas de Educação ao Longo da Vida.*

09:30 - 10:30 Sala S2

Apresentações

Coordenador: João Danilo Batista de Oliveira, UEFS, [Brasil]

- **Edjanne Amaral de Silva,** Professora, Centro Juvenil de Ciência e Cultura [Brasil] *A práxis multicultural e tecnológica no Centro Juvenil de Ciência e Cultura - Senhor do Bonfim.*

- **Gersania Alexandrina Conceição**, Mestranda em Educação e Contemporaneidade/UNEB, Universidade do Estado da Bahia - UNEB [Brasil] *Políticas Afirmativas na UNEB, Empoderamento Feminino e Desenvolvimento Comunitário: uma análise das possibilidades dessa articulação.*
- **Arisne Munique da Silva Ramos**, Estudante, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB [Brasil] *Juventude negra: acesso e conclusão do Ensino Médio no Brasil.*

10:30 - 11:30	Sala S2

Apresentações

Coordenador: João Danilo Batista de Oliveira, UEFS, [Brasil]

- **Karla Dias de Lima**, Professora, Centro Juvenil de Ciência e Cultura [Brasil] *Relato de Experiência Sobre a Prática de Cosplay no Centro Juvenil de Ciência e Cultura de Vitória da Conquista/BA.*
- **Jaciara dos Santos de Souza**, Professora, Centro Territorial de Educação Profissional de Irecê - CETEP [Brasil] *As contribuições da intervenção social no CETEP Irecê.*
- **Miriã Fonseca, Professora**, CEMITEC - Centro Estadual de Referência do Ensino Médio com Intermediação Tecnológica [Brasil] *Formação para educação das relações étnico raciais: contribuições da Educação a Distância.*

13:30 - 14:30	Sala S2

Palestra: Nelson Pretto, UFBA, *Gambiarras, traquitanas e outras artes: construindo escolas hacker.*

14:30 - 15:30	Sala S2

Apresentações

Coordenador: João Danilo Batista de Oliveira, UEFS [Brasil]

- **Maria Del Rosário de Fátima Rodeiro Claro Teixeira**, Professora, Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes [Brasil] *Los cómics en la enseñanza-aprendizaje de la lengua española: la oralidad en la escritura, de la teoría a la práctica.*
- **Catherine Santana Souza**, Professora, Centro Juvenil de Ciência e Cultura de Itabuna - SEC (Ba) [Brasil] *Leitura EnCena: O ensino da Literatura através do Teatro.*
- **Suzaneide Oliveira Medrado**, Aluna do Doutorado em Psicologia Social, Universidad Argentina John F. Kennedy - Uk [Brasil] *A leitura como promotora da capacidade noética de autodistanciamento e de assenividade.*

15:30 - 16:30	Sala S2

Apresentações

Coordenador: João Danilo Batista de Oliveira, UEFS, [Brasil]

- **Eliana Alcantara Lisboa**, Professor EBTT, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia [Brasil] *O papel do livro didático para a aprendizagem de Física no Ensino Médio: uma proposta para a sua adoção em um instituto federal de educação.*
- **Adriana Santos Sousa**, Professora, Centro Juvenil de Ciência e Cultura [Brasil] *Recursos didáticos no estudo da Educação Financeira: A experiência do curso "É da $ua conta?!" no Centro Juvenil de Ciência e Cultura de Vitória da Conquista, Bahia.*
- **Elizete Abreu de Melo**, Professora, Centro Estadual de Educação Profissional em Gestão Severino Vieira [Brasil] *Projeto Nossa Sala, Nossa Cara.*

XIV FÓRUM DE PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO (P + D + I)

Coordenação: **Lynn Alves,** Universidade Federal da Bahia [Brasil] **María Elena Chan Núñez,** Universidade Guadalajara Virtual [México]

TERÇA-FEIRA, 5 DE JUNHO

08:30 - 09:30 Sala C7

Palestra: **Ana Isabel Veloso,** Universidade do Aveiro, *A inclusão do idosos no design das Tecnologias da Informação e Comunicação: desafios e oportunidades.*

09:30 - 11:30 Sala C7

Apresentações – Games e tecnologias na escola

Coordenadora: **Juliana Moura,** UNEB

- **Fernando Pimentel,** UFAL [Brasil] *Estratégias de aprendizagem com games: o que dizem as crianças?*
- **Tatiana Araujo de Lima,** Estudante, Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS [Brasil] *Transformações e desafios em ART Games e Educação: interatividade, imersão, mobilidade, ubiquidade, pervasividade, hibridismo, multimodalidade e ubiquidade.*
- **Sandra Lúcia Pita de Oliveira Pereira,** Professora, SEC/ EMITEC/UFBA [Brasil] *Gamificação e Qrcode: como essas ferramentas podem ser motivadoras para aprendizagem de conteúdos nas aulas de Química no Ensino Híbrido e na modalidade EAD.*
- **Cleber Franco Lima Costa,** Professor, Centro Juvenil de Ciência e Cultura [Brasil] *Uma perspectiva dos esportes não convencionais na escola: Ultimate Frisbee, Tag Rugby e Tchoukball.*

13:30 - 14:30 Sala C7

Palestra: **Ruth Contreras,** Universidad de Barcelona, *Quando os fãs assumem o controle: Motivações, práticas, papéis e aprendizagem informal com mods.*

14:30 - 16:30 Sala C7

Apresentações - Tecnologías na escola

Coordenador: **Leonardo Rangel,** IFBA.

- **Ivamberg dos Santos Lima, Diretor,** Secretaria de Educação do Estado da Bahia [Brasil] *Novas Tecnologias e Evasão Escolar: limites e potencialidades do Aplicativo Risco a Evasão como instrumento diagnóstico.*
- **Magalí Sacramento, Mestranda,** Universidade do Estado da Bahia – UNEB [Brasil] *Gestão e educação: perspectivas sobre o uso das tecnologias inteligentes nos cursos de graduação tecnológica.*
- **Shirley Conceição Silva da Costa,** Professora, Secretaria de Educação do Estado da Bahia [Brasil] *Ciência na Escola: Trilha do Conhecimento Científico na Educação Básica.*
- **José Ricardo Lopes Ferreira,** Discente, Universidade Federal de Alagoas [Brasil] *Evidenciando a aprendizagem colaborativa a partir de uma experiência com a Realidade Aumentada utilizando o Aurasma Studio.*

QUARTA-FEIRA, 6 DE JUNHO

08:30 - 09:30 Sala C7

Palestra: **Eliane Schlemmer,** UNISINOS, *Projetos de Aprendizagem Gamificados: inventividade e inovação na Educação na Cultura Híbrida e Multimodal.*

09:30 - 11:30 Sala C7

Apresentações: Educação científica, clubes de ciência e tecnologías

Coordenadora: **Suiane Costa,** UNEB

- **Vinicius Vollrath,** CEO e Professor, Terra Digital Educa [Brasil] *Sofia: Uso da Inteligência Artificial na Escola.*
- **Adaltro José Araujo Silva,** Diretor, Colégio Estadual Wilson Lins [Brasil] *Clube de Ciências Equilibrium - O processo de alfabetização científica em espaço de ensino não-formal*
- **Agda Stela Oliveira de Lima,** Coordenador Pedagógico, Secretaria da Educação do Estado da Bahia [Brasil] *Feira de Ciências Escolar como espaço para o fomento da educação científica no Centro Territorial de Educação Profissional Piemonte do Paraguaçu - I : Contribuições do Programa Ciência na Escola.*
- **Adaltro José Araujo Silva,** Diretor, Colégio Estadual Wilson Lins [Brasil] *Proposta Didática Para o Ensino e Divulgação da Astronomia: Projetor de Constelações de Baixo Custo.*
- **Dilcleia Santana Oliveira,** Professora, Secretaria de Educação do Estado da Bahia [Brasil] *Relato de Experiência no Ensino*

com Intermediação Tecnológica: Uso de Materiais de Baixo Custo nas Aulas Práticas de Ciências da Natureza.

- **Sheila Matos Viana Soares Almeida**, Professora, Secretaria de Educação da Bahia [Brasil] *Protagonismo Juvenil e Educação Científica: O Estudo dos Super-Heróis.*

13:30 - 14:30 | Sala C7

Palestra: **Rogerio Quintella**, UFSB/SEC, *A Estrategia da Secretaria de Educação da Bahia e o Projeto e-Nova.*

14:30 - 16:30 | Sala C7

Apresentações: Cultura, políticas e espaço escolar

Coordenadora: **Suiane Costa**, UNEB.

- **Cintia Maria Luz Pinho de Souza**, Professora, Colégio Estadual Gov. Luiz Viana Filho [Brasil] *História da Educação na Bahia: arquivos, acervos e fontes encontradas nas escolas da rede estadual de educação: resultado da pesquisa histórica do Colégio Estadual Governador Luiz Viana Filho, Nazaré-Bahia.*
- **Rosane Boaventura de Almeida**, Diretora, CENEB - Centro Noturno de Educação da Bahia [Brasil] *O processo de implantação da política pública CENEB no Município de Feira de Santana-BA.*
- **Manoel Augusto Miranda Dourado**, Gestor escolar, SEC - Colégio Estadual Idalina da Silva Dourado [Brasil] *Cultura Escolar e Cultura Popular perspectiva de inovação pedagógica.*
- **Isa Márcia Souza**, Gestora, Colégio Estadual Antônio Geraldo [Brasil] *Leitura de músicas com estudantes das Escolas Estaduais de Barreiras-Ba.*

QUINTA-FEIRA, 7 DE JUNHO

08:30 - 09:30 | Sala C7

Palestra: **Marcio Vieira de Souza**, UFSC, *Educação em rede: o futuro da educação no Brasil e no Mundo.*

09:30 - 10:30 | Sala C7

Apresentações – Educação profissional e tecnologia

Coordenador: **Romero Freire**, Instituto Federal Baiano.

- **Luis Alberto Breda Mascarenhas**, Diretor Regional, SENAI-Departamento Regional da Bahia [Brasil] *Ensino Profissional Intermediado por Tecnologia 'EPITEC): experiência piloto do SENAI/BA, em parceria com o Governo do Estado da Bahia, no curso técnico de Redes de Computadores.*
- **Monique Silva Costa**, Doutoranda em Administração, Universidade Federal da Bahia (UFBA) [Brasil] *Especialização produtiva e dependência tecnológica: uma análise sobre o caso brasileiro.*
- **Tailan Silva de Melo**, Pesquisador, Instituto Aiba [Brasil] *Utilização da Biomassa como Alternativa Alimentícia aos Produtores de Banana (Musa spp) e População do Município de Barreiras – Bahia.*

10:30 - 11:30 | Sala C7

Apresentações - Tecnologia, educação, aprendizagem no cenário da América Latina

Coordenadora: **Magdalena Waleska Aldana Segura**, Universidad Galileo [Guatemala]

- **Martha Diana Bosco Hernández**. Profesora-Investigadora, Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional Autónoma de México [México] *Sin emoción no hay aprendizaje: Creencias docentes de facilitadores y tutores del Bachillerato a Distancia de México.*
- **Juan Carlos Molina Duarte**, Universidad Adolfo Ibáñez [Chile] *El diseño instruccional enfocado en la calidad del proceso de aprendizaje en los entornos virtuales de aprendizaje – Experiencia UAI Online (Universidad Adolfo Ibáñez).*
- **Deivi Fernando Ladino Camargo**, Director Nacional de Operaciones Virtuales, Fundación Universitaria del Área Andina [Colombia] *Rediseño de la experiencia del estudiante y tutor online: soluciones más allá del LMS en el Área Andina.*

13:30 - 14:30 | Sala C7

Palestra: **Durval Libanio**, SEC / IFBAHIANO, Ensino profissional e inovação: o caso da Bahia.

14:30 - 16:30 | Sala C7

Apresentações - Educação e Tecnología

Coordenadora: **Magdalena Waleska Aldana Segura**, Universidad Galileo [Guatemala]

- **Juan Carlos Camacho Cano**, Docente, Corporación Universitaria Minuto de Dios [Colombia] *Diseño de una estrategia de aprendizaje móvil para el desarrollo de habilidades comunicativas en el Colegio Eucarístico Campestre de Subachoque.*
- **Martha Alicia Moreno Rodríguez**, Coordinadora de proyectos, Fundación Semillas para el Progreso [Nicaragua] *Innovando en la Educación de las comunidades cafetaleras.*
- **Fredy Andrés Olarte Bussan**, Profesor, Universidad Nacional de Colombia [Colombia] *Panorama del nivel de competencias TIC en docentes colombianos.*
- **Leslie Clarisa Salas Valdivia**, Profesora, Universidad Católica de Santa María Arequipa - Grea Ugel Norte [Perú] *Artivismo y los entornos virtuales para el aprendizaje: Creación de historietas interactivas.*
- **Leslie Clarisa Salas Valdivia**, Profesora, Universidad Católica de Santa María Arequipa - Grea Ugel Norte [Perú] *Influencia creativa de OVAs aplicando el método blended – learnig para lograr la apreciación musical en el área curricular de Arte.*

III FÓRUM DE INCLUSÃO, AVALIAÇÃO E QUALIDADE

Coordenação: **Paulo Gabriel S. Nacif,** Universidade Federal do Recôncavo da Bahia [Brasil], **Mary Morocho Quezada,** subdirectora, Instituto Latinoamericano do Caribe de qualidade en Educação Superior a Distância (CALED) [Ecuador]

TERÇA-FEIRA, 5 DE JUNHO

08:30 - 09:30 Sala C6

Palestra: **Nilma Lino Gomes,** UFMG, *Desafios da Inclusão e Diversidade na Educação do Sec. XXI.*

09:30 - 10:30 Sala C6

Apresentações

Coordenador: **Idaci Ferreira,** FLEM

- **Hamilton Barreto Queiroz,** Professor, CEMITEC - Cento Estadual de Referência de Educação com Intermediação Tecnológica [Brasil] *"O Desenraizamento e seus Efeitos na Educação Contemporânea".*
- **Roberto da Cruz Melo,** Professor, Instituto Federal de Educação Profissional e Tecnologica da Bahia [Brasil] *Territórios de identidade como unidade de planejamento das políticas públicas do Estado da Bahia* [Brasil] *a institucionalidade da participação social.*
- **Nildete Costa da Mata,** Professora, Ensino Médio com Intermediação Tecnológica - EMITEC [Brasil] *Vulnerabilidade de adolescentes e a Política Pública de Educação no centro afro-católico - CAPDEVER-MOTUMBAXÉ.*

10:30 - 11:30 Sala C6

Apresentações

Coordenador: **Idaci Ferreira,** FLEM

- **Leandro Moura da Silva Bom Conselho,** Técnico em Assuntos Educacionais, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia [Brasil] *Educação Superior Inclusiva: perfil dos estudantes e condições de aprendizagem na rede brasileira e ensino superior.*
- **Luís Encarnação,** Professor/ Técnico Administrativo, Secretaria de Educação do Estado da Bahia/ Universidade Federal do Recôncavo da Bahia [Brasil] *Acesso e conclusão do Ensino Superior: um estudo sobre o perfil raça/cor e renda.*
- **Juliana Leal,** Diretora, Centro Territorial de Educação Profissional do Piemonte do Paraguaçu - II [Brasil] *Educar para incluir no território de identidade Piemonte do Paraguaçu.*

11:30 - 12:30 Sala C6

Palestra: **Magaly Robalino Campos,** Jefe de la oficina de UNESCO en Lima [Perú] *Formación Docente en Servicio y Sistematización de Buenas Prácticas Educativas , proyecto en colaboración UNESCO y Fundación Telefónica del Perú.*

14:30 - 15:30 Sala C6

Apresentações

Coordenadora: **Dinalva Melo**

- **Letícia Machado dos Santos,** Diretora do Programa de Ensino Médio com Intermediação Tecnológica, Secretaria de Educação do Estado da Bahia [Brasil] *Uma proposta avaliativa voltada para o desenvolvimento da prática educativa e cidadania através da intermediação tecnológica.*
- **Dione Sá Carvalho Dórea,** Professora, Escola Municipal Casa da Amizade [Brasil] *O Uso da Intermediação Tecnológica em um Curso Presencial de Pedagogia: uma experiência sobre a pluralidade e diversidade da condição humana.*
- **Jaqueline Vieira,** Coordenadora IV, Secretaria da Educação/ Superintendência de Educação Profissional e Tecnológica [Brasil] *Gestão Democrática: Uma análise das práticas nos Centros de Educação Profissional da Rede Estadual da Bahia.*

15:30 - 16:30 Sala C6

Apresentações

Coordenadora: **Dinalva Melo**

- **Jeane Rodelia Assunção,** Professora, Escola Municipal Julieta Calmon/SMED, Centro Universitário Jorge Amado e Atualiza Cursos. [Brasil] *Inclusão Escolar: O Desafio de um Novo Paradigma.*
- **Rafael André de Barros,** Professor, Universidade Estadual de Ciencias da Saúde de Alagoas - Uncisal [Brasil] *Tecnologias digitais da informação e comunicação e habilitação psicossocial: o uso da tecnologia rádio na inclusão digital e educacional de sujeitos em sofrimento psíquico.*

- **Patrícia Souza Leal Pinheiro, Professora,** Secretaria Municipal de Educação – SEMEC [Brasil] *Tecnologia Social no processo de letramento dos alunos com deficiência intelectual.*

QUARTA-FEIRA, 6 DE JUNHO

08:30 - 09:30	Sala C6

Palestra: **Elisa Sclunsen,** UNESP, *Abordagem Construcionista, Contextualizada e Significativa: Possibilidade para a Educação Inclusiva.*

09:30 - 10:30	Sala C6

Apresentações:

Coordenadora: **Norma Carosio,** Escritorio da Argentina CREAD [Argentina]

- **Edgar Javier Carmona Suarez,** Docente, Universidad Del Quindío [Colombia] *Estándares e-Learning para ambientes de aprendizaje exitosos a partir de buenas prácticas en la gestión de cursos virtuales.*
- **Ruth Molina Vásquez,** Coordinadora Maestría En Educación En Tecnología, Universidad Distrital Francisco José De Caldas [Colombia] *Sobre la calidad de los entornos virtuales de aprendizaje en pogramas de postgrado con metodología virtual: Un estudio para la reflexión.*
- **Roque Cediel Romero Paez,** Docente, Secretaria De Educación De Bogotá [Colombia] *Condiciones para la implementación del m-learning en educación secundaria.*

10:30 - 11:30	Sala C6

Apresentações:

Coordenadora: **Norma Carosio,** Escritorio da Argentina CREAD [Argentina]

- **María De Los Ángeles Úbeda Ortega,** Coordinadora De Ejecución, Fundación Semillas Para El Progreso [Nicaragua] *Espacios de Educación no formal en fincas cafetaleras del norte de Nicaragua para la prevención del trabajo infantil.*
- **Miguel Angel Córdova Solís,** Director De Tecnologías Digitales - Docente E Investigador, Universidad Continental [Perú] *Desarrollo de recursos educativos accesibles: Aportes desde el proyecto ACACIA.*
- **Riyid Yasmira Cante Soriano,** Docente Investigadora Corporación Universitaria Iberoamericana [Colombia] *Discapacidad, Discurso y Educación a Distancia – La importancia de los discursos en la formación docente.*

13:30 - 14:30	Sala C6

Palestra: **Vinicius Saraceni,** ATINA, / **Representantes** Fundação Dorina Nowill *Inclusão por meio de livro digital: a experiência* **da Bahía.***Inclusiva.*

14:30 - 15:30	Sala C6

Apresentações:

Coordenadora: **Luciana Alaíde**

- **Maria Cezarela Oliveira Carvalho,** Docente, UNEB [Brasil] *Uso de tecnologias digitais e ludicidade na articulação de práticas bilíngues na educação de surdos.*
- **Patrícia Maria Paula Santos D'ávila Pires,** Diretora do NTE 21, Secretaria de Educação do Estado da Bahia [Brasil] *LETRAMENTO DIGITAL: desafios para o ensino da Língua Portuguesa na modalidade escrita para os surdos.*
- **Sátila Souza Ribeiro,** Docente de Língua Brasileira de Sinais (Libras), Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) [Brasil] *Recursos tecnológicos no Ensino Superior: apropriação e perspectiva do professor surdo.*

15:30 - 16:30	Sala C6

Apresentações:

Coordenadora: **Luciana Alaíde**

- **Patrícia Silva de Jesus,** Coordenadora da Educação Inclusiva, Secretaria de Educação do Estado da Bahia [Brasil] *#PraCegoVer: um diálogo sobre redes sociais, deficiência visual e outras cegueiras.*
- **Adriany Thatcher Castro Soares,** Professora de Atendimento Educacional Especializado, Instituto Federal Baiano [Brasil] *Percepção dos estudantes com deficiência visual sobre o não ver e o aprender na escola inclusiva.*
- **Daiana Araujo de Lima das Mercês,** Estudante, UNEB [Brasil] *Sala C6s de Recursos Multifuncionais: Espaços de Resistência ao Preconceito.*

QUINTA-FEIRA, 7 DE JUNHO

08:30 - 09:30	Sala C6

Palestra: **Dilvo Ristoff,** Ex UFSC/MEC, *Projetos e políticas para qualidade educativa.*

09:30 - 10:30	Sala C6

Palestra: **Flavio Provedel,** *CISCO, Programa de Inclusão Social e Empregabilidade Cisco Networking Academy.*

13:30 - 14:30	Sala C6

Palestra: **Naomar de Almeida Filho,** UFBA, *A Universidade é responsável pela Educação Básica (Sobre o potencial das novas tecnologias na superação do Neo-Colonialismo do SéculoXXI).*

14:30 - 15:30 Sala C6

Apresentações:

Coordenador: Edmilson Santos

- **Patrícia Amorim de Amorim,** Professora, Instituto de Cegos da Bahia [Brasil] *Audiodescrição: Perspectivas Para a Escola Inclusiva.*
- **Cristiane Silva Conceição,** Aluna Especial Programa de Pós-Graduação em Educação em Contemporaniedade, Universidade do Estado da Bahia [Brasil] *A Importância do psicopedagogo no ambiente escolar.*
- **Cristiane Silva de Jesus,** Professora, Escola Municipal Hospitalar e Domiciliar Irmã Dulce [Brasil] *Escola Hospitalar e Domiciliar na cidade de Salvador/Ba – Compartilhando uma experiencia.*

15:30 - 16:30 Sala C6

Apresentações:

Coordenador: Edmilson Santos

- **Idalia Lino dos Santos,** Professora e Vice-Diretora, Colégio Estadual Maria José de Lima Silveira [Brasil] *Sexualidade "Outras": Análise de uma ação educativa desenvolvida em uma escola pública.*
- **Ricardo Santos de Almeida,** Professor, UAB UFAL [Brasil] *A Educação a Distância e as perspectivas para a aprendizagem mediada pelas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC's): uma análise a partir do curso de Geografia Licenciatura EaD UAB/IGDEMA/UFAL.*
- **Jussara Gomes Araújo Cunha Cunha,** Professora, SEC [Brasil] *Estudo da Função Polinomial do 1° grau: Aprendizagem Significativa e Emergência de Conceitos.*

III FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

Coordenação: **Adhvan N. Furtado,** SENAI/CIMATEC [Brasil], **Elena García,** Universidad de Buenos Aires [Argentina]

TERÇA-FEIRA, 5 DE JUNHO

08:30 - 09:30 | Sala S1

Palestra: **Alessandro de Oliveira Farias,** NETI, *Tecnologias inovadoras a serviço da humanidade.*

09:30 - 10:30 | Sala S1

Apresentações

Coordenadora: **Sayonara Lordelo**

- **Rafael Aragão, Estudante,** Faculdade Anísio Teixeira [Brasil] *A usabilidade da domótica na computação física na identificação de bactérias gram-positivas e gram-negativas.*
- **George Kummel Soares Figueirêdo Castro Silva,** Professor, Centro Juvenil de Ciência e Cultura [Brasil] *Oficina de robótica com arduíno numa perspectiva multidisciplinar de ensino, aprendizagem, pesquisa e inovação tecnológica.*
- **Germán Alberto Gallego Trujillo,** Director Centro de Innovación TIC [Colombia] *Aplicaciones visuales educativas en Realidad Aumentada desde la perspectiva de la semiótica visual.*

13:30 - 14:30 | Sala S1

Palestra: **Marival Chaves,** Eletrogoes, *EDUX Educação de Excelência.*

14:30 - 16:30 | Sala S1

Apresentações

Coordenadora: **Ingrid Winkler** SENAI/CIMATEC

- **Pablo Coelho Ferreira,** Diretor de Projetos Educacionais, Produtiva [Brasil] *Utilização de Scripts Automatizados para redução de fraudes na realização de cursos a distância.*
- **Javier Alberto Varón Pinzón,** Estudiante, Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto [Colombia] *Servicios de autenticación y gestión de acceso en línea.*
- **Marcos Roberto Martins Dos Santos,** Aluno Especial de Mestrado, Universidade Federal da Bahia [Brasil] *Facebook e Sociabilidade: Uma proposta de pesquisa junto aos Centros Juvenis de Ciência e Cultura (CJCC).*
- **Yasodhara Chagas Barata Lima,** Professora, CEEP Isaias Alves - ICEIA - [Brasil] *O raciocínio computacional e a disciplina redação - análise crítica de um tecer entre habilidades e discursos.*

QUINTA-FEIRA, 7 DE JUNHO

08:30 - 09:30 | Sala S1

Palestra: **Débora Garofalo,** SEDUC, Colunista, Revista Nova Escola; *Educação 4.0.*

13:30 - 14:30 | Sala S1

Palestra: **João Peixoto,** CISCO, *Programa de fomento aos desenvolvedores em IoT e Cloud – DevNet.*

OFICINAS

TERÇA-FEIRA, 5 DE JUNHO

8:30-10:30 Sala C5	Estratégias de ensino: a matemática da vida real **Organiza:** MATIFIC **Apresentadora:** Ana Carmagnani, Gerente Projetos Pedagógicos
8:30-10:30 Sala N5	O uso da tecnologia na sala de aula **Organiza:** GENIUS PLAZA
8:30-10:30 Sala N6	LEGO Education STEAM Park **Organiza:** LEGO EDUCATION **Apresentador:** Alex Paiva, Gerente Produto, LEGO Education
10:30-12:30 Sala C5	Comece a programar animações em 3D com o Oracle Academy e Alice **Organiza:** ORACLE ACADEMY **Apresentadoras:** Liliana Vargas, Manager de Operaciones y Mercadeo de OA para LATAM y Fabiana Valente - Country Manager de Oracle Academy para Brasil
10:30-12:30 Sala N5	Promovendo o Aprendizado Ativo **Organiza:** GENIUS PLAZA
10:30-12:30 Sala N6	O uso da Tecnologia na sala de aula **Organiza:** SOFTEX **Apresentadora:** Ana Beatriz Pires
12:30-14:30 Sala C5	Aplicação de laboratórios virtuais na sala de aula: como transformar os computadores e tablets em laboratórios completos de ciências naturais **Organiza:** INNOVATIVE EDUCATION - CLOUD LABS
12:30-14:30 Sala N5	Estratégias para aumentar o engajamento dos país **Organiza:** GENIUS PLAZA
12:30- 14:30 Sala N6	Odilo University - Soft skills: o valor diferencial dos graduados **Organiza:** ODILO **Apresentador:** Antonio Mannicci, Businees Develepoment Manager de ODILO
14:30-16:30 Sala C5	História de sucesso da educação na América Latina: Plan Ceibal **Organiza:** ODILO **Apresentador:** Antonio Mannicci, Business Development Manager, ODILO

14:30-16.30 **Sala N5**	Estratégias de Alfabetização para Professores através da tecnologia **Organiza:** GENIUS PLAZA
14:30-16:30 **Sala N6**	E-Blocks: Apresentação de um ambiente educacional, lúdico, colaborativo e interativo na educação infantil e no ensino fundamental **Organiza:** POSITIVO TECNOLOGÍA **Apresentadora:** Carla Campos, Coordinadora Pedagógica

QUARTA-FEIRA, 6 DE JUNHO

8:30-10:30 **Sala C5**	Inclusion y usabilidad para impulsar éxito estudiantil **Organiza:** BLACKBOARD **Apresentador:** Alberto Maixner, Solutions Engineer
8:30 -10:30 **Sala N5**	Despertando o protagonismo em cada criança **Organiza:** GENIUS PLAZA
8:30-10:30 **Sala N6**	Odilo School - Uma biblioteca em casa e na aula: benefício para os alunos e redução das disparidades entre as aulas **Organiza:** ODILO **Apresentador:** Antonio Mannicci, Business Development Manager, ODILO
10:30-12:30 **Sala C5**	Comece a programar animações em 3D com o Oracle Academy e Alice **Organiza:** ORACLE ACADEMY **Apresentadoras:** Liliana Vargas - Manager de Operaciones y Mercadeo de OA para LATAM y Fabiana Valente - Country Manager de Oracle Academy para Brasil
10:30-12:30 **Sala N5**	A importância da Educação Infantil **Organiza:** GENIUS PLAZA
10:30-12:30 **Sala N6**	LEGO Education WeDo 2.0 **Organiza:** LEGO EDUCATION **Apresentador:** Alex Paiva, Gerente de Produto, LEGO Education
12:30-14:30 **Sala C5**	Estratégias de ensino: a matemática da vida real **Organiza:** MATIFIC **Apresentador:** Ana Carmagnani, Gerente de Projetos Pedagógicos
12:30-14:30 **Sala N5**	Dominando o conteúdo para poder aprender **Organiza:** GENIUS PLAZA

12:30-14:30 Sala N6	Aula digital: quando a Pedagogia e a tecnologia estão conectadas para criar ecossistemas de aprendizagem flexível **Organiza:** Fundación Telefónica Perú **Apresentadora:** Lea Sulmont, Asesora Educativa de la Fundación Telefónica del Perú, Miembro del Consejo Nacional de Educación en Perú
14:30-16:30 Sala C5	Sua Classe, Brasil: Programa Online para Formação Continuada de Professores da Educação Básica **Organiza:** Instituto CRESCER **Apresentador:** Fábio Stefanini, Inovação e Relacionamento Institucional
14:30-16.30 Sala N5	Narrathon Sonora, exploração de linguagens criação de conteúdo multiplataforma **Organiza:** Editacuja Transmedia & Appiario Lab **Apresentadora:** Erica Casado, Co-fundadora de Editacuja Transmedia
14:30-16:30 Sala N6	Caso de éxito del programa de bilingüismo de la Comunidad de Madrid, España **Organiza:** ODILO **Apresentador:** Antonio Mannicci, Business Development Manager, ODILO

QUINTA-FEIRA, 7 DE JUNHO

8:30-10:30 Sala C5	Comece a programar animações em 3D com o Oracle Academy e Alice **Organiza:** ORACLE ACADEMY **Apresentadoras:** Liliana Vargas, Manager de Operaciones y Mercadeo de OA para LATAM, y Fabiana Valente, Country Manager, Oracle Academy para Brasil
8:30-10:30 Sala N5	O bilinguismo hoje! **Organiza:** GENIUS PLAZA
8:30-10:30 Sala N6	Hora da inveção com BBC:MICROBIT **Organizada:** POSITIVO TECNOLOGÍA **Apresentador:** Helinton Marques, Gerente do Produto e Inovação
10:30-12:30 Sala C5	Sua Classe, Brasil: Programa Online para Formação Continuada de Professores da Educação Básica **Organiza:** Instituto CRESCER **Apresentador:** Fábio Stefanini, Inovação e Relacionamento Institucional
10:30-12:30 Sala N5	Caso de sucesso das bibliotecas escolares da comunidade de Extremadura, Espanha **Organiza:** ODILO **Apresentador:** ANTONIO MANNICCI, Businees Develepoment Manager de ODILO
10:30-12:30 Sala N6	LEGO Education MINDSTORMS EV3 **Organiza:** LEGO EDUCATION **Apresentador:** Alex Paiva, Gerente do Produto, LEGO Education

12:30-14:30 **Sala C5**	Estratégias de ensino: a matemática da vida real **Organiza:** MATIFIC **Apresentadora:** Ana Carmagnani, Gerente do Projetos Pedagógicos
12:30-14:30 **Sala N6**	Aula digital: quando a Pedagogia e a tecnologia estão conectadas para criar ecossistemas de aprendizagem flexível **Organiza:** Fundación Telefónica Perú **Apresentadora:** Lea Sulmont, Asesora Educativa de la Fundación Telefónica del Perú, Miembro del Consejo Nacional de Educación en Perú
14:30-16:30 **Sala C5**	Estratégias de ensino: a matemática da vida real **Organiza:** MATIFIC **Apresentadora:** Ana Carmagnani, Gerente de Projetos Pedagógicos
14:30-16:30 **Sala N5**	Usando conteúdo digital em locais sem internet **Organiza:** GENIUS PLAZA
14:30-16:30 **Sala N6**	Odilo Teach- Mejorar la comprensión lectora y los índices PISA y PIRLS **Organiza:** ODILO **Apresentador:** Antonio Mannicci, Businees Develepoment Manager, ODILO

FÓRUM VIRTUAL

Coordenação: Juan Luis Valdés, Diretor de Fóruns Virtuais, Universidade Central Marta Abreu [Cuba]

O Fórum virtual ocorre na semana posterior do Encontro. Para maiores informações e especificações sobre sua participação, ver http://www.virtualeduca.org/forove/veba18/

III FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

Apresentações

- **Carleone Souza,** Estudante, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia [Brasil] *Produção de material didático para pessoas com deficiência visual: implementação de uma Tabela Periódica Web Acessível.*
- **Aline Luz,** Professor, FTC [Brasil] *Memória e esquecimento no ciberespaço: a subjetividade na era da comunicação digital.*
- **Edwin Andrés Torres Parra**, Docente, IERD Integrado Valle de Tenjo [Colombia] *Ambientes Inmersivos: Acceso a una cruda realidad, Laguna de la Herrera.*

XI FÓRUM DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO

Apresentações

- **Buenaventura Loreto Vera Pérez,** Profesor y estudiante de doctorado, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo [México] *La autonomía del estudiante dentro del espacio social universitario y las disciplinas académicas: un fin de la educación superior.*
- **Daivy Dalila Díaz Santana Dali**, Profesor, Universidad Pontificia Bolivariana [Colombia] *Diseño de una estrategia de gamificación para el desarrollo de cursos virtuales a través de la plataforma Moodle.*
- **Alejandra Bautista Pinzón,** Gestora de Centro de Excelencia Docente, UNIMINUTO [Colombia] *Innovar desde la base: la apuesta de UNIMINUTO a partir del análisis de experiencias pedagógicas de los profesores y la gestión de comunidades de práctica.*
- **Julio Cortés Trujillo,** Docente, Corporación Universitaria Minuto de Dios [Colombia] *Usos académicos de los dispositivos Head Mount Display (HMD) en el proceso de formación de los estudiantes de la unidad académica de ingenierías en la Corporación Universitaria Minuto de Dios - Vicerrectoría Regional Bogotá Sur.*

XI FÓRUM DE EDUCADORES PARA A ERA DIGITAL

Apresentações

- **Ramon Maje Floriano**, Docente, Institución Educativa Municipal Montessori, Secretaría de Educación Municipal de Pitalito Huila [Colombia] *Física interactiva, la oportunidad de un laboratorio virtual.*
- **Diego Armando Bautista Díaz**, Docente, Corporación Universitaria Minuto de Dios [Colombia] *Diseño de un ambiente de aprendizaje móvil para el desarrollo de las competencias mediáticas en la educación infantil en escenarios de posconflicto. Caso de Nimaima-Colombia.*
- **Gabriela Teles**, Estudante, Universidade Federal Do Ceará [Brasil] *Docência e Construcionismo: experiência da disciplina Tecnodocência.*
- **Diana Magali Nuñez Soto**, Pedagoga, Escuela Normal No. 4 de Nezahualcóyotl [México] *Creencias sobre entornos virtuales para la formación de educadores, una transferencia a sistemas de acción social.*
- **Analía Claudia Chiecher**, Docente e Investigadora, Universidad Nacional de Río Cuarto, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas [Argentina] *Competencias digitales de jóvenes que inician sus trayectorias universitarias ¿Desafíos para la docencia en la era digital?*
- **Clara Patricia Herrera Cantillo**, Coordinadora y docente de Ingeniería Industrial Virtual, Corporación Universitaria Americana [Colombia] *Optimización de los Procesos Comunicativos y de Formación a través del uso de aplicaciones Moodle Mobile y mensajería Instantánea (Remind & WhatsApp).*
- **Oscar Hernán Fonseca Ramírez**, Docente Investigador, Universidad Autónoma de Colombia, Secretaría de Educación del

Distrito Bogotá [Colombia] *Los niveles de desempeño en las competencias TIC de los docentes de la Universidad Autónoma de Colombia.*

- **Oscar Hemán Fonseca Ramírez**, Docente Investigador, Universidad Autónoma de Colombia, Secretaría de Educación del Distrito Bogotá [Colombia] *Uso de una estrategia en la modalidad blended learning para el fomento de la habilidad inferencial sobre la comprensión de las relaciones interespecíficas.*
- **Célia Regina Fonseca**, Professor, Colégio Estadual Cecílio Mattos [Brasil] *Artigo a importância do livro digital no cotidiano escolar.*
- **Roberto Camana**, Docente Investigador, Instituto Tecnológico Superior Vicente León [Ecuador] *VisualWebMedia y su aplicación en la medición del aprendizaje de conceptos básicos de programación estructurada.*
- **Sandra Milena Rueda Caviedes**, Estudiante, Universidad Autónoma de Colombia [Colombia] *Ayudando a comprender los conceptos de la divisibilidad en los números naturales mediante un software educativo.*
- **Carlos Roberto Moreira De Souza Murinho**, Técnico, Universidade do Estado da Bahia [Brasil] *TDICs no Fazer Educação: reflexões sobre formação e atuação docente no século XXI.*
- **Ody Churkin**, Professor, SEED-PR [Brasil] *Eis o Novo Paradigma, Eis em Salvador e para o Mundo, uma reflexão e perspectivas sobre a formação de "Ciber" Professores na Era do Mobile Learning.*
- **Mauricio Arrieta Fontanilla**, Docente, Unimagdalena [Colombia] *Implementación de la técnica "Rompecabezas" en Google Sheets para propiciar la generación colectiva del conocimiento en la escritura creativa.*

VII FÓRUM DE FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA

Apresentações

- **Avelin Marie Alonso Esquivel**, Esp. B en Telemática, Empresa de Telecomunicaciones de Cuba S.A. (ETECSA) [Cuba] *Aprendizaje en la nube con mapas mentales interactivos.*
- **Hercules Honorato**, Professor Titular, Escola Superior de Guerra [Brasil] *Curso especial de Metodologia Didática a Distância: Ambiente de formação em serviço de docentes da Marinha do Brasil.*
- **Josuelene Da Silva Souza**, Professor, Secretaria de Educação da Bahia/UESC - EAD [Brasil] *Práxis de leitura e de escrita: Desafios para a formação crítica de leitores no Ensino Médio.*
- **Irabel Lago De Oliveira**, Professora, Escola Pública Estadual (Bahia) [Brasil] *SÉCULO XXI: diversas formas de aprender e ensinar ao longo da vida.*

XIV FÓRUM DE PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO (P + D + I)

Apresentações

- **Rosanna Costaguta**, Profesor/investigador, Universidad Nacional de Santiago del Estero [Argentina] *Promoviendo mejoras en-experiencias de aprendizaje colaborativo soportado por computadora.*

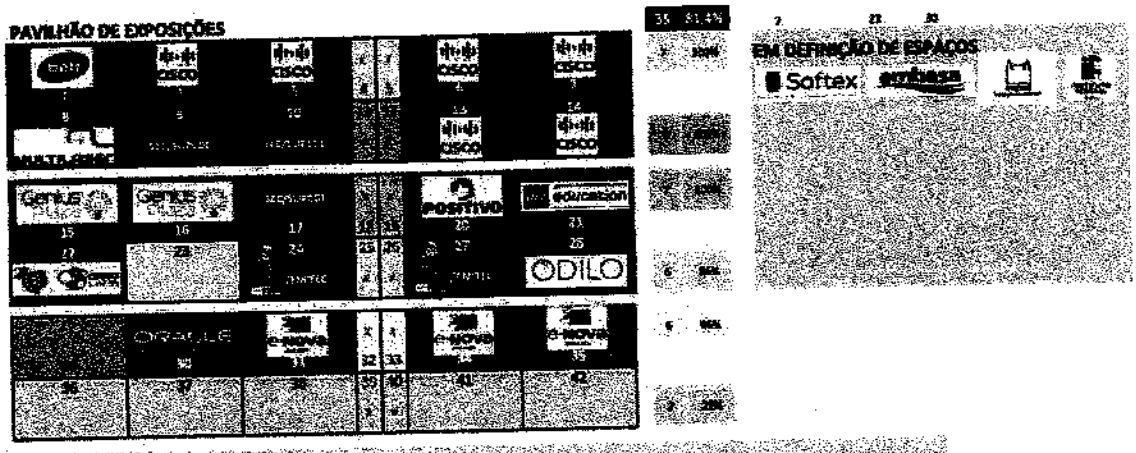
III FÓRUM DE INCLUSÃO, AVALIAÇÃO E QUALIDADE

Apresentações

- **Ody Churkin**, Professor, SEED-PR [Brasil] *Nossa Rádio, Nossas Vozes, rompendo barreiras e fronteiras na Era da Cibercultura.*
- **Hammes Reineth Garavito Suarez**, Docente de Ciências, Colégio José Félix Restrepo, Ied [Colombia] *Sinestésicos acadêmicos, aprendizagem de ciências naturais mediado com TIC, estudo de caso de uma experiência com jovens inevidentes.*
- **Adelaida del Carmen Ojeda Beltrán**, Coordinadora del Programa de Administración de Empresas Virtual, Corporación Universitaria Americana [Colombia] *La investigación formativa en la virtualidad desde una mira inclusiva.*
- **Claudia Patricia Ovalle Ramirez**, Consultor Independiente, Universidade de Antioquia [Colombia] *Um exemplo bem sucedido da implementação de uma política nacional de reforma educacional: a extensão do horário escolar no Chile.*

ÁREA DE EXPOSIÇÃO

PAVILHÃO DE EXPOSIÇÕES



virtual educa

ARGENTINA 2018

XX ENCUENTRO INTERNACIONAL

Educando el presente, conectando al futuro

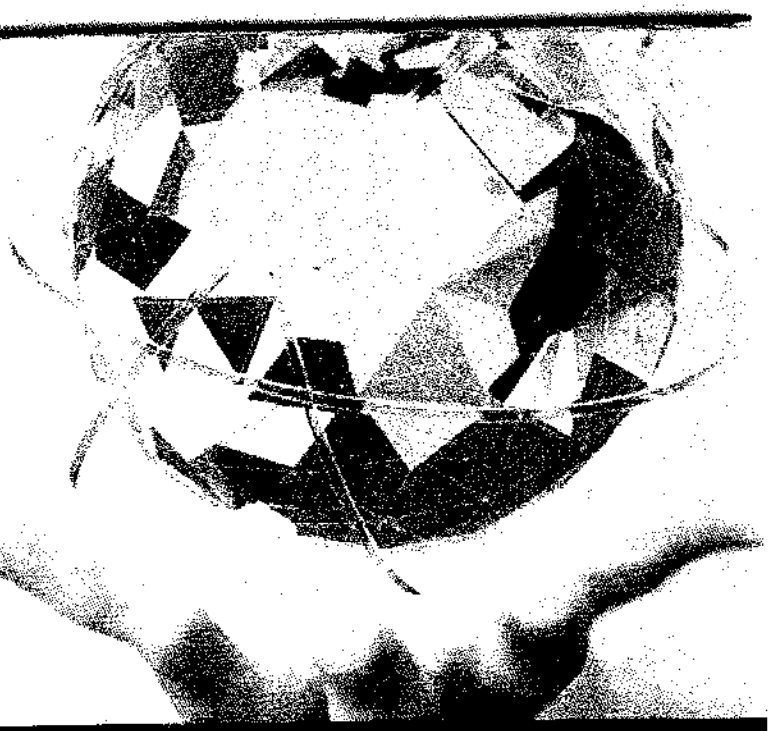
10 al 14 de septiembre

Centro de convenciones y exposiciones
Ciudad de Buenos Aires

#virtualeduca | www.virtualeducа.org/argentina2018

Buenos Aires Gobierno de la Ciudad · EDUCAR Sociedad del Estado · Ministerio de Educación Presidencia de la Nación · OEI · Educación 2030

virtual
educa
BAHIA 2018



Fórum Global de Cooperação Sul-Sul

XIX Encontro Internacional Virtual Educa 2018

Educação para transformar a sociedade em um espaço único multicultural

Programação de Fóruns e Conferências

5 a 7 de junho de 2018
Salvador, Bahia, Brasil

VII Fórum de Formação ao Longo da Vida

Coordenação: Dra. Amali de Angilis Mussi - Norma Carosio

Terça-feira, 05 de junho

Horário/Sala	Conferencista	Palestra
08:30 - 09:30 Sala S12	Tania Fischer	Gestão de si, gestão social: Desafios dos Territórios da Vida.
	Coordenador: Amali de Angilis Mussi	
09:30 - 11:30 Sala S12	Veraildes Santos Gomes **[Brasil]**	O Uso das TIC's na Formação Continuada: Vivenciando o Programa Formação Pela Escola.
	Wendell Machado **[Brasil]**	Projeto de Vida e Mundo do Trabalho: Competências Socioemocionais na Rede de Educação Profissional Pública da Bahia.
	Gisele Marcia Oliveira Freitas **[Brasil]**	Educação de jovens e adultos profissionalizante a distância: experiência pedagógica do SESI e SENAI Bahia.
	Coordenador: Amali de Angilis Mussi	
10:30 - 11:30 Sala S12	Ladjane Barbosa dos Santos **[Brasil]**	Controle social colaborativo da gestão democrática nas escolas públicas.
	Ana Paula Fogaça Marques **[Brasil]**	Conselho Escolar: uma perspectiva compartilhada de gestão.
	Maria Aparecida Conceição Nunes **[Brasil]**	Prática pedagógica: Uso do Veículo Lançador de Sementes como ferramenta de aprendizagem e recuperação de áreas degradadas.
13:30 - 14:30 Sala S12	Cybele Amado	Formação de Professores e Redes de Aprendizagem.
	Coordenador: Norma Carosio,	
14:30 - 16:30 Sala S12	Martha Lucia Garcia Naranjo **[Colombia]**	Las prácticas pedagógicas para el pensamiento crítico. En la educación virtual.
	Sebastián Lopera Hernandez **[Colombia]**	El aprendizaje por proyectos, desde el punto de vista de un estudiante: laexperiencia desarrollando un aplicativo de software - Kidglish.
	Milagros Cecilia Huamán Castro **[Perú]**	Gestión de estrategias digital learning para el éxito de un MOOC: Experiencia de cinco ediciones consecutivas.
	Humberto Sprovieri, **[Uruguai]**	Pensamiento (Vertical + Lateral) + Clases invertidas = Aprendizaje para la vida.
	Fernando do Amaral Pereira, Fernanda Oliveira do Nascimento, **[Brasil]**	Disseminando conhecimentos e promovendo aprendizagens: Embrapa 45 anos

VII Fórum de Formação ao Longo da Vida

Quinta-feira, 07 de junho

Horário/Sala	Conferencista	Palestra
08:30 - 09:30 Sala S12	Paulo Gabriel	Inclusão e Diversidade nas Políticas de Educação ao Longo da Vida.
	Coordenador: João Danilo Batista de Oliveira	
09:30 - 10:30 Sala S12	Edjanne Amaral de Silva **[Brasil]**	A práxis multicultural e tecnológica no Centro Juvenil de Ciência e Cultura - Senhor do Bonfim.
	Gersania Alexandrina Conceição, **[Brasil]**	Políticas Afirmativas na UNEB, Empoderamento Feminino e Desenvolvimento Comunitário: uma análise das possibilidades dessa articulação.
	Fredy Andrés Olarte Dussan **[Colombia]**	Panorama del nivel de competencias TIC en docentes colombianos
	Arisne Munique da Silva Ramos **[Brasil]**	Juventude negra: acesso e conclusão do Ensino Médio no Brasil.

III Fórum de Inclusão, Avaliação e Qualidade

Terça-feira, 05 de junho

Coordenação: - Paulo Gabriel S. Nacif - Mary Morocho Quezada

Horário/Sala	Conferencista	Palestra
08:30 - 09:30 Sala C49	Nilma Lino Gomes	Desafios da Inclusão e Diversidade na Educação do Sec. XXI.
	Coordenador: Idaci Ferreira	
09:30 - 10:30 Sala C49	Hamilton Barreto Queiroz, **[Brasil]**	"O Desenraizamento e seus Efeitos na Educação Contemporânea".
	Roberto da Cruz Melo, **[Brasil]**	Territórios de identidade como unidade de planejamento das políticas públicas do Estado da Bahia [Brasil] a institucionalidade da participação social.
	Nildete Costa da Mata **[Brasil]**	Vulnerabilidade de adolescentes e a Política Pública de Educação no centro afro-católico CAPDEVER-MOTUMBAXÉ.
	Coordenador: Idaci Ferreira	
10:30 - 11:30 Sala C49	Leandro Moura da Silva Bom Conselho, **[Brasil]**	Educação Superior Inclusiva: perfil dos estudantes e condições de aprendizagem na rede brasileira e ensino superior.
	Luis Encarnação **[Brasil]**	Acesso e conclusão do Ensino Superior: um estudo sobre o perfil raça/cor e renda.
	Juliana Leal **[Brasil]**	Educar para incluir no território de identidade Piemonte do Paraguaçu.
13:30 - 14:30 Sala C49	Magaly Robalino Campos **[Perú]**	Formación Docente en Servicio y Sistematización de Buenas Prácticas Educativas , proyecto en colaboración UNESCO y Fundación Telefónica del Perú.
	Coordenadora: Dinalva Melo	
14:30 - 15:30 Sala C49	Letícia Machado dos Santos **[Brasil]**	Uma proposta avaliativa voltada para o desenvolvimento da prática educativa e cidadania através da intermediação tecnológica.
	Dione Sá Carvalho Dórea **[Brasil]**	O Uso da Intermediação Tecnológica em um Curso Presencial de Pedagogia: uma experiência sobre a pluralidade e diversidade da condição humana.
	Jaqueline Vieira, **[Brasil]**	Gestão Democrática: Uma análise das práticas nos Centrosde Educação Profissional da Rede Estadual da Bahia.
	Coordenadora: Dinalva Melo	
15:30 - 16:30 Sala C49	Jeane Rodella Assunção, **[Brasil]**	Inclusão Escolar: O Desafio de um Novo Paradigma.
	Rafael André de Barros, **[Brasil]**	Tecnologias digitais da informação e comunicação e habilitação psicossocial: o uso da tecnologia rádio na inclusão digital e educacional de sujeitos em sofrimento psíquico.
	Patrícia Souza Leal Pinheiro **[Brasil]**	Tecnologia Social no processo de letramento dos alunos com deficiência intelectual.

XI Fórum de Educação Superior, Inovação e Internacionalização

Terça-feira, 05 de junho

Horário/Sala	Conferencista	Palestra
13:30 - 14:30 Sala N31	Michella Lima Lasmar	O Ocean Lab e a Educação do Século XXI
	Coordenadora: Mirella Lima	
	Rosangela Maia **[Brasil]**	Formação do Professor de Filosofia: Inovações a partir do Programa de Educação Tutorial – Pet/UFBA.
	Vitor M. Quintella **[Brasil]**	Modelo preliminar de aprendizagem de máquina para mitigação de modificações na estrutura didática de instituições de ensino.
14:30 - 16:30 Sala N31	Maria Gisélia Da Silva Gomes **[Brasil]**	Estratégias de Ensino: Experiência na disciplina Metodologia do Ensino Superior com TIC.
	André Luis Mattedi Dias **[Brasil]**	Aspectos de digital literacy no currículo inovador dos Bacharelados Interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia: utilização do Moodle, do Zotero, e de leitores / editores pdf em ambientes b-learning flipped classrooms.

XI Fórum de Educação Superior, Inovação e Internacionalização

Quarta-feira, 06 de junho

Horário/Sala	Conferencista	Palestra
08:30 - 09:30 Sala N31	Daniel Puig	Integração da inovação curricular e da interação com a Educação Básica na democratização do ensino superior: a experiência da UFSB
	Coordenadora: Olga Agudelo	
	Norma Patricia Caro **[Argentina]**	Fiabilidad de los cuestionarios como instrumento de evaluación de estudiantes de Estadística en un entorno virtual de enseñanza.
09:30 - 10:30 Sala N31	Cecilia Lopez Baca **[Perú]**	Propuesta de evaluación para la comprensión lectora en estudiantes universitarios.
	Marcelo Melendez Rebeco **[Chile]**	Un nuevo estudiante online para una nueva aula virtual: una innovación educativa propuesta desde la co-construcción de los procesos de aprendizaje.
	Coordenadora: Olga Agudelo	
	Alejandra Bautista Pinzón **[Colombia]**	Activando a los profesores: la neuroeducación y el aprendizaje activo en la formación de profesores para estar a la vanguardia en educación.
10:30 - 11:30 Sala N31	Alejandro Rodriguez Andara **[España]**	La docencia de la Inteligencia Competitiva en aula universitaria: experiencia en ciclos formativos de postgrado en la Universidad del País Vasco y la Universitat de Valencia.
	Juana María Ríos Jiménez **[Colombia]**	Diseño e Implementación de la estrategia pedagógica-didáctica: Taller de aprendizaje virtual,TAV.
13:30 - 14:30 Sala N31	Robson Lemos	Jogos Sérios para Educação na Saúde
	Coordenadora: Norma Carosio	
	Magdalena Waleska Aldana Segura **[Guatemala]**	Cambiando paradigmas educativos en las ciencias experimentales a través del empoderamiento de los educandos.
14:30 – 16:00 Sala N31	Óscar Hernán Velásquez Arboleda **[Colombia]**	El estado de la formación de nivel superior y las capacidades desarrolladas para el sector agropecuario colombiano en ciencia, tecnología e innovación.
	Jorge Gutierrez **[Uruguay]**	¡Ciencia: un camino hacia la apropiación de saberes en ciencia en la Universidad Tecnológica de Uruguay.
	[illegible]uiz Cruz **[Guatemala]**	Las competencias STEAM como estrategia para alcanzar la formación integral del estudiante de medicina

(SE ADJUNTA EXPOSICIÓN)

XI Fórum de Educação Superior, Inovação e Internacionalização

Quinta-feira, 07 de junho

Horário/Sala	Conferencista	Palestra
08:30 - 09:30 Sala N31	Maria Cristina Gomes da Conceição **[México]**	Experiencias de educación para trabajadores de servicios públicos, experiencias con profesores de educación básica trabajadores de salud y responsables de políticas sociales en Brasil y México.
	Coordenadora: Maria Cristina Gomes da Conceição	
09:30 - 10:30 Sala N31	Rafael Antonio Garay Argandoña **[Perú]**	Programa de Asesoría de Tesis en Linea Caso Universidad de San Martín de Porres-Lima Perú.
	Luis Martin Trujillo Florez. **[Colombia]**	Laboratorio de Innovación Pedagógica de Educación Virtual una estrategia para el desarrollo de experienciassignificativas de aprendizaje en la adquisición de competencias en ambientes virtuales.
	Georgina Sotelo Rios **[México]**	La innovación en la educación superior a través del E-Portfolio en la Universidad Veracruzana.
	Claudia Zammarrelli Farnataro **[Chile]**	Potenciar el aula virtual: el aprendizaje ubicuo como recurso para la innovación.

III Fórum de Desenvolvimento Tecnológico

Terça-feira, 05 de junho

Coordenação: Adhvan N. Furtado - Elena Garcia

Horário/Sala	Conferencista	Palestra
08:30 - 09:30 Sala S1N31	Alessandro de Oliveira Farias	Tecnologias inovadoras a serviço da humanidade.
	Coordenador: Sayonara Lordelo	
09:30 - 10:30 Sala S1	Rafael Aragão **[Brasil]**	A usabilidade da domótica na computação física na identificação de bactérias gram-positivas e gram-negativas.
	George Kummel Soares Figueirêdo Castro Silva **[Brasil]**	Oficina de robótica com arduíno numa perspectiva multidisciplinar de ensino, aprendizagem, pesquisa e inovação tecnológica.
	Germán Alberto Gallego Trujillo **[Colombia]**	Aplicaciones visuales educativas en Realidad Aumentada desde la perspectiva de la semiótica visual.
13:30 - 14:30 Sala S13	Marival Chaves	Educação de Excelência.
	Coordenadora: Ingrid Winkler	
14:30 - 16:30 Sala S13	Pablo Coelho Ferreira **[Brasil]**	Utilização de Scripts Automatizados para redução de fraudes na realização de cursos a distância.
	Javier Alberto Varón Pinzón **[Colombia]**	Servicios de autenticación y gestión de acceso en línea.
	Marcos Roberto Martins Dos Santos **[Brasil]**	Facebook e Sociabilidade: Uma proposta de pesquisa junto aos Centros Juvenis de Ciência e Cultura (CJCC)
	Yasodhara Chagas Barata Lima **[Brasil]**	O raciocínio computacional e a disciplina redação análise crítica de um tecer entre habilidades e discursos.

III Fórum de Desenvolvimento Tecnológico

Quinta-feira, 07 de junho

Horário/Sala	Conferencista	Palestra
08:30 - 09:30 Sala S13	Débora Garofalo	Educação 4.0
13:30 - 14:30 Sala S13	João Peixoto	Programa de fomento aos desenvolvedores em IoT e Cloud – DevNet

virtual educa BAHIA 2018

Fórum Global de Cooperação Sul-Sul
XIX Encontro Internacional Virtual Educa 2018
04-08 de junho, 2018
Salvador de Bahia, Brasil

Fórum Global sobre Educação e Inovação: Cooperação Sul-Sul

Edifício Porto Terra Vista, 04-08.06.2018

AGENDA institucional/Fórum Global [preliminar - ref. 01.03.2018]

Segunda, 04 de junho	PATRONATO / CONSED
09:30 am - 12:30 am	Reunião de Patronato do Virtual Educa, com a participação do CONSED [Sala GF]
01:00 pm - 02:30 pm	Almoço Patronato - CONSED [Rest. Mistura]
06:00 pm - 07:30 pm	Inauguração do XIX Encontro e Fórum Global [Teatro Castro Alves]
Terça, 05 de junho	
08:30 am - 09:00 am	Inauguração do Fórum [Sala GF]
09:30 am - 10:30 am	Plenária 'Cooperação Sul-Sul em Educação e Inovação' [Sala GF]
10:30 am - 12:30 pm	Reunião CONSED [Sala GF]
10:30 am - 12:30 am	Seminário 'O Diálogo Norte-Sul em Educação e Inovação' Auditório]
02:00 pm - 04:30 pm	Reunião de agências internacionais e de cooperação' [Sala GF]
02:30 pm - 04:30 pm	Seminário 'Think Blue' [Auditório]
Quarta, 06 de junho	
08:30 am - 09:30 am	Plenária 'A Agenda 2030: Educação e Inovação» [Sala GF]
09:30 am - 12:30 pm	Seminário sobre infraestruturas tecnológicas e educação [Sala GF]
09:30 am - 12:30 pm	Seminário UNICEF [Auditório]
02:00 pm - 04:30 pm	Seminário Virtual Educa 'Uma educação exponencial' [Sala GF]
02:00 pm - 04:30 pm	Seminário UNICEF [ICEA]
Quinta, 07 de junho	
08:30 am - 09:30 am	Café da manhã corporativo
09:30 am - 10:30 am	Plenária 'Cooperação público-privada na Educação' [Sala GF]
10:30 am - 12:30 pm	Modelos de boas práticas em inovação educacional [Sala GF]
02:00 pm - 04:30 pm	Modelos de boas práticas no Brasil [Sala GF]
09:30 am - 04:30 pm	Reunião da Comissão de educação, ciência, tecnologia, cultura e comunicação do PARLATINO [Auditório]
08:00 pm - 09:30 pm	Jantar Oficial

BAHIA GOVERNO DO ESTADO · BRASIL · SDG · WORLD BANK GROUP · BLUE · Educación 2030

Sexta, 08 de junho	Celebração do DIA DOS OCEANOS: PENSE AZUL
09:30 am - 10:30 am	Plenário, responsável Banco Mundial [Sala GF]
10:30 am - 12:00 pm	Seminário 'De verde a azul: pense sobre o 2030' [Sala GF]
10:30 am - 12:00 pm	Reunião da Comissão de educação, ciência, tecnologia, cultura e comunicação do PARLATINO [Auditório]
12:00 pm - 12:30 pm	Encerramento do Fórum Global
04:30 pm - 06:00 pm	Ato institucional e lançamento do THINK BLUE, do Banco Mundial
06:00 pm	Coquetel

---

virtual
educa
BAHIA 2018
BAHIA
GOVERNO DO ESTADO

PARLAMENTO
LATINOAMERICANO
y CARIBEÑO

EXPOSICIÓN DEL PROFESOR JORGE GUTIERREZ

(UTEC – URUGUAY)

SECRETARÍA DE PARLATINO
URUGUAY

Informate más en
www.utec.edu.uy

¡Ciencia: un camino hacia la apropiación de saberes y habilidades del siglo XXI

Docentes:

Jorge Gutiérrez
jorge.gutierrez@utec.edu.uy
Paula Enciso
Sofía Horjales
Ivana Marsicano

Líder de Programa: Melody García

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA (UTEC)

- Universidad pública de perfil tecnológico.
- Orientada a la investigación e innovación.
- 100 % en el interior del País.
- Multicéntrica
- Fomenta el vínculo con el medio productivo.

PROGRAMA CIENCIA INTERACTIVA

Antecesor: **Programa de Ciencias Básicas** (2016).

- Programa propedéutico, destinado principalmente a los estudiantes que ingresan a UTEC.
- Estudiantes con perfiles académicos heterogéneos.
- Nivelación de conocimientos: Biología, Física, Química, Matemática.

PROGRAMA CIENCIA INTERACTIVA

Antecesor: **Programa de Ciencias Básicas** (2016).

- Modelo de enseñanza STEM.
- Fomento de las habilidades del siglo XXI.

  Saber, hacer, ser, convivir.
- Fomento en el uso de las TIC.

PROGRAMA CIENCIA INTERACTIVA

Antecesor: **Programa de Ciencias Básicas** (2016).

- Cursos cortos autoasistidos en plataforma EDU (edx) con interacción de formadores.
- No obligatorios.
- No creditizados.
- 30% del ingreso aprobó como mínimo un curso PCB.
- Un 18% del total de los estudiantes de la UTEC.

PROGRAMA CIENCIA INTERACTIVA

Redefinimos el diseño de **PCB** (2017).

- Trabajo en conjunto con PEEst de UTEC.
- Nuevo objetivo focal.
- Alcanzar a todos los estudiantes de UTEC.
- Mayor enfoque multidisciplinario y aplicabilidad de las ciencias.
- Evaluación de resultados e impactos.

RESUMEN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Formato → Trabajo colaborativo

Comprender y dotar de significado ... a PCB, mejorar su diseño y fundamentar la toma de decisiones y rendición de cuentas.

- Árbol de Problemas → Búsqueda de problemas que afectan a los beneficiarios.
- Árbol de Objetivos → Potenciales vías de intervención.

RESUMEN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

- Alternativas de Intervención → para cumplir el objetivo focal

  Compensar las oportunidades.
  Promover aumento del umbral fracaso/error.
  Erradicar preconceptos negativos de la ciencia.
  Desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza.

- Cadena de Resultados →

  Insumos.
  Actividades.
  Producto/Servicios
  Resultados

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Incrementar la Apropiación de Saberes en ciencias básicas.
- Aumentar la comprensión de la aplicabilidad de las ciencias.
- Generar visiones con enfoques multidisciplinarios.
- Promover los valores de UTEC, estimulando las habilidades y competencias del Siglo XXI bajo una modalidad flexible y articuladora.

COMETIDOS

Formación

- Participar activamente en la generación de nuevas propuestas educativas de interés para los estudiantes de UTEC o las carreras ofrecidas.

[illegible]

- Nivelar conocimientos con el fin de contribuir a un mayor porcentaje de aprobación de los estudiantes en los cursos curriculares.

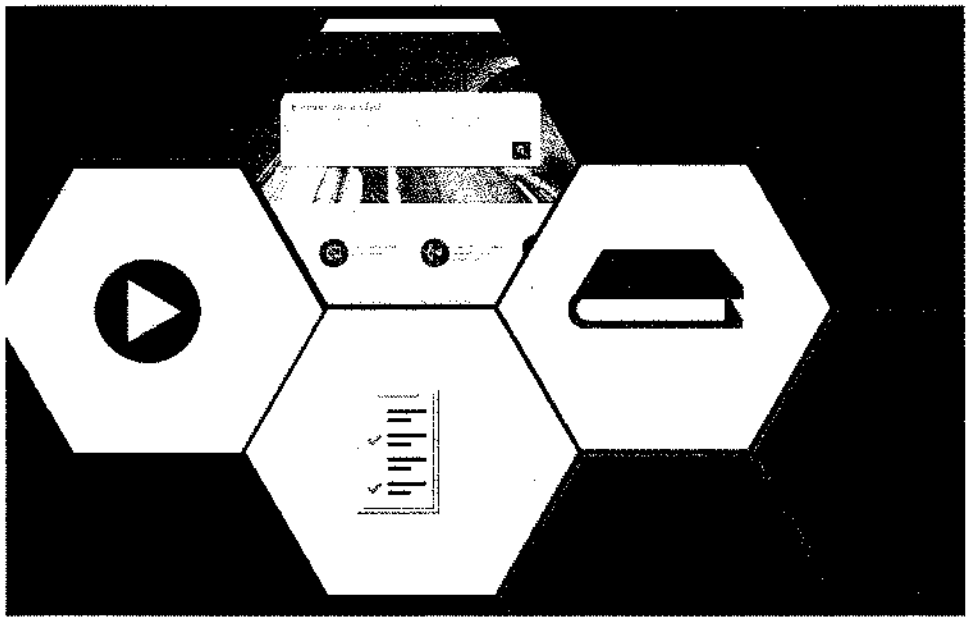
Inclusión

- Coordinar esfuerzos con Docentes y Coordinadores de carreras con el fin de brindar soporte en el área de Ciencias Básicas.

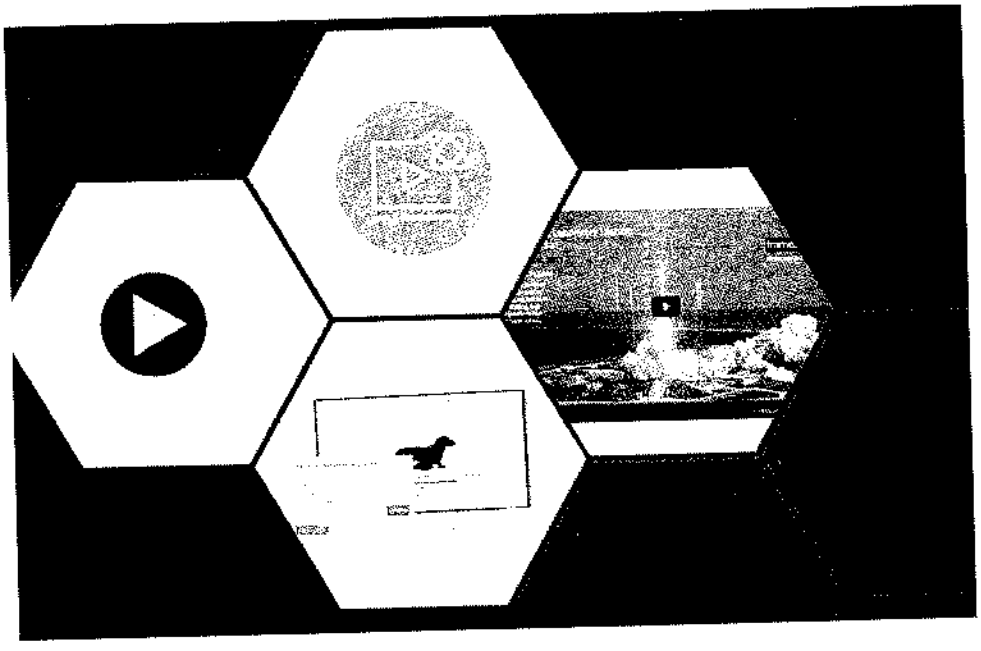
Colaboración

- Atender las necesidades y objetivos del Departamento de Programas Especiales.

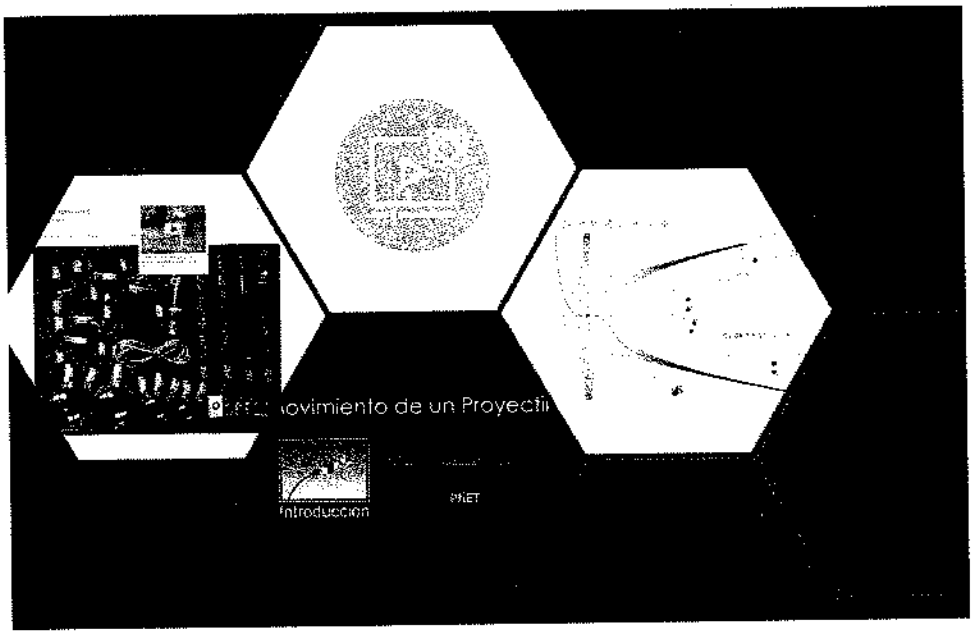
CURSOS VIRTUALES Y SUS CARACTERÍSTICAS



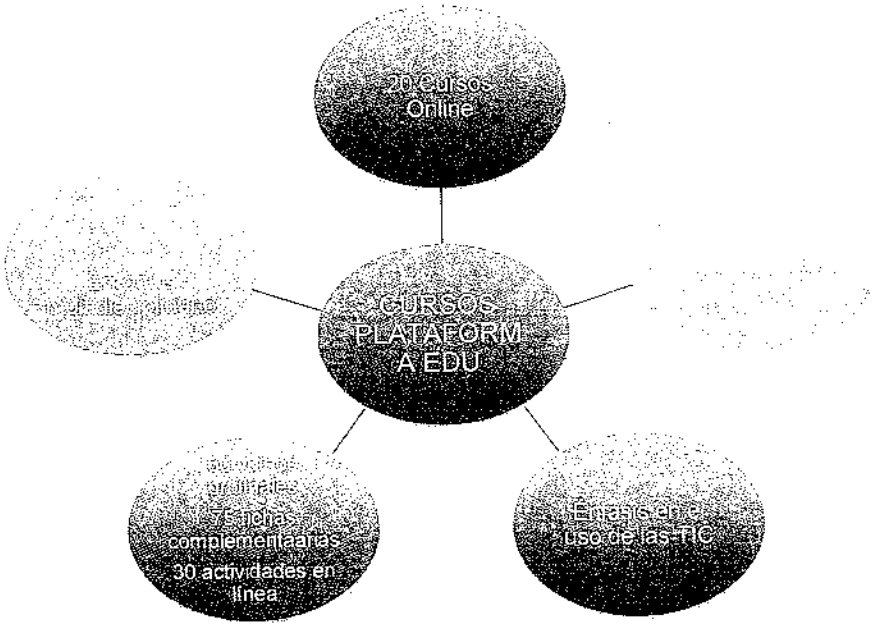
CURSOS VIRTUALES Y SUS CARACTERÍSTICAS



CURSOS VIRTUALES Y SUS CARACTERÍSTICAS



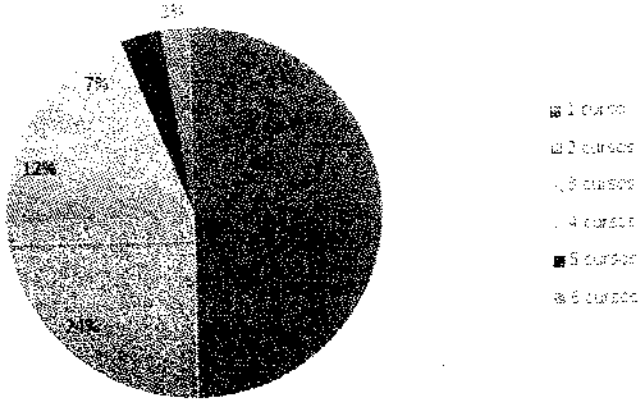
CURSOS VIRTUALES Y SUS CARACTERÍSTICAS



CURSOS PRIMER SEMESTRE 2018

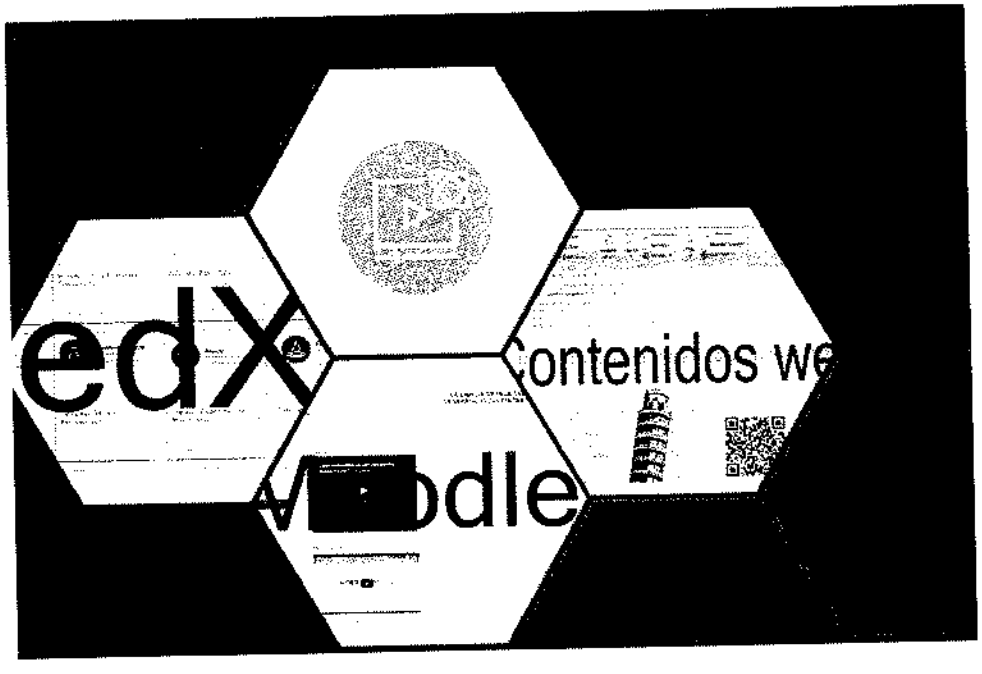
Biología	Física	Matemática	Química
	Resolución de problemas de Ingeniería utilizando MATLAB		Estructura de la materia
El mundo de las células	Cinemática unidimensional	La Lógica en la Matemática	Tabla Periódica y periodicidad
¿Qué es la ecología?	Cinemática bidimensional	Bases de la Matemática: Derivadas	Reactividad y estequiometría
Descubriendo al metabolismo	Dinámica	Bases de la Matemática: Introducción a Límites	El carbono y sus compuestos
Macromoléculas	Impulso y cantidad de movimiento	Bases de la Matemática: Funciones Reales	Trabajando en el laboratorio de Química
	Energía y transferencia de energía		
	Fluidos en reposo		
	Fluidos en movimiento		
	Magnitudes físicas		

CURSOS VIRTUALES Y SU ALCANCE

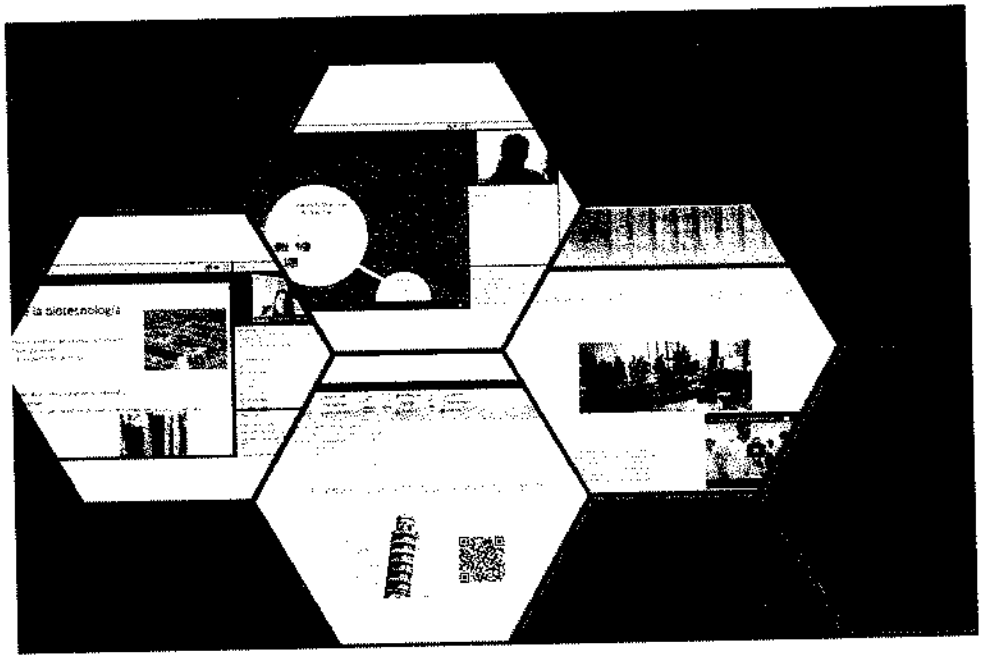


Porcentaje de cursos PCB aprobados por los estudiantes

DESARROLLO DE CONTENIDOS



SEMINARIOS Y TALLERES



COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN UTEC DESDE EL PROGRAMA iCiencia

- Compromiso
- Autonomía
- Motivación

Valores

- Liderazgo
- Producción intelectual

- Creatividad
- Metodologías
- Procesos

Innovación

PROGRAMA CIENCIA INTERACTIVA

Escuela de Verano de Física - Marzo 2018 -

¡Ciencia junto a *La Universidad Federal de Santa María* en ITR-N

LOS 6 MINICURSOS

PARA MODELAR FÍSICOS

ASOCIADOS CON LA MECÁNICA CLÁSICA Y EL ELECTROMAGNETISMO

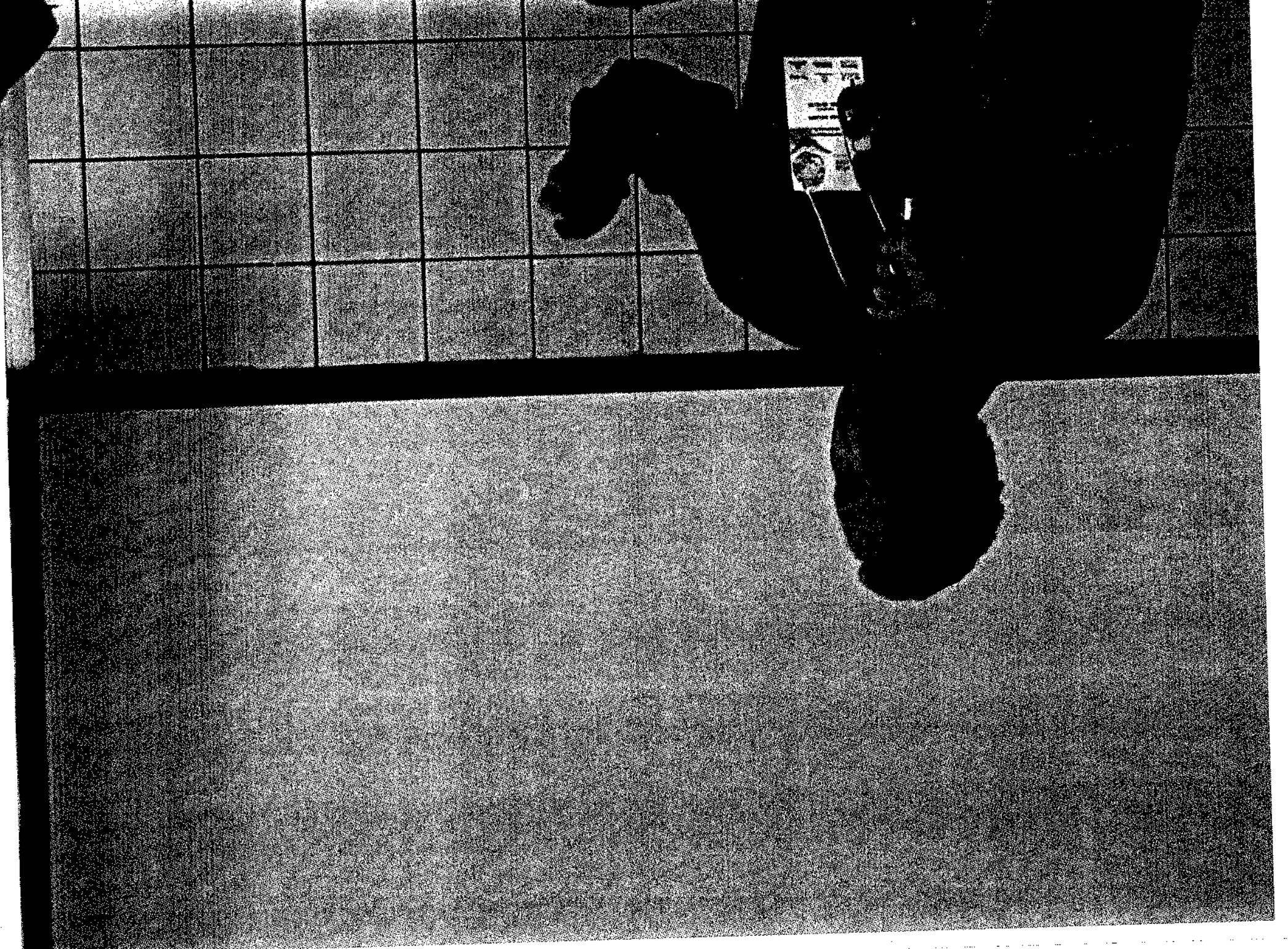
SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

- Mujeres trabajando en Ciencia y Tecnología en UTEC.
- Videoconferencias con divulgadoras referentes en Ciencia y Tecnología.
- Jornada de puertas abiertas. Taller interdisciplinario Química y Biología. ITR-SO-Fray Bentos.

¡Gracias!

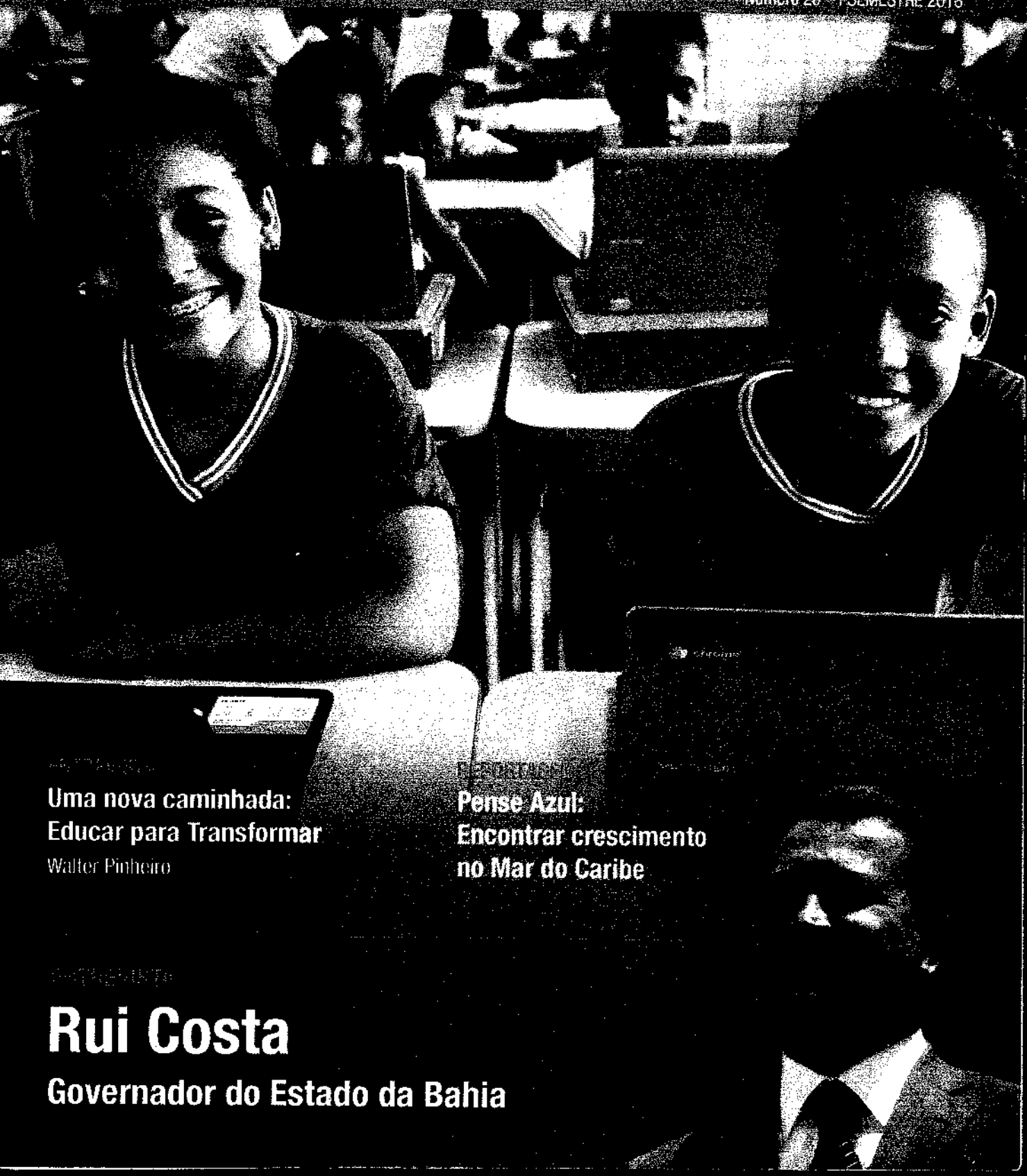
iCiencia: iciencia@utec.edu.uy

Congreso Virtual Educa
4 - 8 de junio de 2018



virtual educa magazine

Numero 20 - I SEMESTRE 2018



ARTIGO

Uma nova caminhada: Educar para Transformar

Walter Pinheiro

REPORTAGEM

Pense Azul: Encontrar crescimento no Mar do Caribe

ENTREVISTA

Rui Costa

Governador do Estado da Bahia

EDITORIAL

A ALIANÇA GLOBAL VIRTUAL EDUCA

Desde o início do milênio, o Virtual Educa se posicionou na fronteira da inovação educacional. Algumas de nossas mais destacadas conquistas foram: a) a organização de encontros e fóruns; b) a criação da rede de Escolas Popup; c) a construção de espaços para análises e debates, tais como a Rede de Encarregados por Inovação Educacional com apoio das TICs, ou do Universidade 2030, projeto em conjunto com IESALC UNESCO.

Uma iniciativa de alcance global

Desde janeiro do ano passado, o Virtual Educa passou a ter um caráter global. Com o crescimento do Virtual Educa Américas na Aliança Global Virtual Educa, que gerencia de Washington, nos Estados Unidos, a Fundação Virtual Educa, ampliamos nossas atuações a outras ações. Criou-se um espaço de trabalho em comum sobre inovação educacional para o desenvolvimento sustentável e inclusão social, em colaboração com o fundo SDGF [do Programa de Desenvolvimento das Nações Unidas] e o Banco Mundial, fortalecendo aquelas que estavam reunidas na IMEDH (Iniciativa Multilateral de Educação para o Desenvolvimento Humano), composta por OEA, UNESCO, VIRTUAL EDUCA, PARLATINO e UDUAL.

Think Blue: inovação educacional e sustentabilidade

Nossa colaboração com o Banco Mundial está rapidamente se solidificando com o lançamento do programa Think Blue, uma plataforma edutech vinculada a sustentabilidade dos ecossistemas oceânicos e uma nova forma de entender a cooperação e a solidariedade.

As atividades econômicas e profissões vinculadas com o setor marítimo prometem acelerar o seu desenvolvimento e expansão no século XXI, desde a robótica subaquática até as energias renováveis, a biotecnologia e os transportes. Para garantir a saúde dos oceanos e conduzir nosso planeta a um futuro social e economicamente sustentável, devemos agir hoje. O que seria melhor que começar pela educação? O Banco Mundial compreendeu a importância de colocar esta questão na agenda internacional, criando uma mudança disruptiva a partir da inovação educacional sobre os oceanos.

Em 8 de junho, Dia Mundial dos Oceanos, no cenário do porto de Salvador na Bahia, realizaremos o lançamento internacional do Think Blue, durante a cerimônia de encerramento do XIX Encontro Internacional Virtual Educa.

Educação Exponencial

Os próximos processos de aprendizagem receberão influência de quatro forças orientadoras. A primeira força aponta a um cenário em turbulenta mudança. Nele, emergem novas famílias de tecnologias que crescem de forma exponencial. Adiciona-se força com a emergente economia digital e mais ainda com a necessidade de desenvolver novas habilidades na população. Com perspectivas para a Agenda 2030, Virtual Educa explora este grande desafio para os sistemas de educação, que deverão desenvolver novas estratégias cognitivas e novas abordagens para a imaginação e a criatividade.

Bem vindos a Bahia, esperamos em Buenos Aires

Esperamos que na Bahia sejam alcançadas todas as expectativas. De 10 a 14 de setembro celebraremos em Buenos Aires, Argentina, o vigésimo aniversário de nossos Encontros. Esperamos por vocês lá, para compartilharmos mais uma vez ideias e projetos. Obrigado por nos acompanhar.

virtual educa

UMA NOVA CAMINHADA PEDAGÓGICA

EDUCAR PARA TRANSFORMAR O FUTURO

Em entrevista ao MAGAZINE, o Secretário de Educação do Estado da Bahia relatou a importância de melhorar o ambiente escolar com a participação da sociedade para que os estudantes possam chegar em uma escola mais atrativa, que prepare cidadãos para o futuro.

O que é o programa Educar para Transformar e por que a Bahia precisa de um pacto pela educação?

O primeiro aspecto disso é uma necessidade de rever todos os procedimentos e métodos, e principalmente fazer uma revisão geral do conteúdo a partir do que foi trabalhado ao longo de décadas no processo educacional na Bahia e que a gente só teve a oportunidade de mexer com isso basicamente a partir de 2007 quando o governo do Jaques Wagner. Foi, com pilares muito bem definidos como educação básica, pensando também em aqueles que não haviam sido alcançados pelo processo de alfabetização; e um modelo mais arrojado de busca ativa, ou seja, caminhar por todos os cantos da Bahia buscando todos aqueles que estavam fora da escola. Associado a esse desafio, no governo do Rui Costa se trabalhou no conceito de mexer a educação como um elemento transformador da vida, do território e para a sociedade. Este desafio vai muito além de uma utilização da educação só como um instrumento de sala de aula. Quebrando paradigmas e trabalhando novos desafios, tem como meta o princípio do desenvolvimento das pessoas e das comunida-

des com o sentido de cada vez mais formar cidadãos e não meramente profissionais ou estudantes que possam alcançar o ensino superior, o qual também é muito importante.

Outro elemento fundamental é a participação do Estado como colaborador da educação no ensino fundamental, porque essa é a base do ensino médio que é responsabilidade do Estado. Portanto, transformar e contribuir na transformação de todas as etapas do ensino; criar um ambiente para que verdadeiramente a educação seja transformadora em todas a suas fases, completando esse eixo de sociedade e comunidade, com sentimento de formação cidadã, muito mais orientada para os interesses da população; e claro, preparando a nossa juventude para essa nova caminhada, sem deixar de lado as pessoas que no passado não tiveram a oportunidade de entrar na escola.

Como pode a sociedade se envolver na educação? Qual é a experiência da Bahia?

O primeiro aspecto que tem é romper essa barreira ou esse muro que ao longo dos anos foi separando a escola da comunidade. A escola é um elemento transformador. Um exemplo disso é um programa que foi lançado pelo governador Rui Costa de escolas culturais. A escola ensina e pratica ciência, mas tem que entender também o mundo das artes e como é que ela se relaciona com a cultura do território e da sociedade. Essa simbiose e essa sinergia são uma contribuição fundamental e fazem cada vez mais usar a escola como um elemento capaz de promover a transformação social.

E nós estamos trabalhando nisso. Por isso, até a distribuição geográfica de toda a estrutura da Secretaria obedece a uma decisão territorial. Assim, você consegue juntar identidade, cultura, economia, desejos, expectativas e soluções, criando esse ambiente. Uma escola isolada, além de não formar cidadãos contextualizados, não vai contribuir para absolutamente nada. O grande desafio é a escola interagindo e a comunidade participando.

A escola é um elemento que permanece. As cidades passam por diversas transformações, mas em cada uma delas sempre tem uma escola. Em alguns lugares, ela chega a ser até o único elemento agregador. Portanto, não pode perder de forma nenhuma a função que tem, através da formação e da contribuição dos seus professores. Em algumas localidades, por exemplo, os mais ilustres desde o ponto de vista do conhecimento e da capacidade de interagir no distrito, são os professores. Não podemos esperar que esse recurso seja usado exclusivamente na sala de aula. Para contribuir ainda mais com a sociedade, a escola precisa passar por essa mudança para que a educação seja exatamente um elemento transformador.

Quais são os maiores projetos de inovação educacional e que resultados foram alcançados?

Por determinação do Governador, nós trabalhamos no eixo de Educar para Transformar com pilares muito fiéis. A grande transformação da escola não vem através de máquinas, nem de tecnologia, nem de software. Todas essas condições são ferramentas. A grande transformação é causada pelo

eixo pedagógico. Portanto, precisamos consolidar uma boa base, estabelecer novos conteúdos e entender a necessidade de ter um Currículo Bahia, sem deixar a nossa base nacional curricular, mais conseguindo identificar de forma muito territorializada qual deve ser cada metodologia, cada escolha e cada implementação, para criar uma nova caminhada pedagógica. Trabalhar a partir disso na reestruturação da escola, com uma valorização dos profissionais na área de educação e ao mesmo tempo de formação continuada para eles. E aí, criando um novo ambiente, não só de sala de aula, mais de diversas práticas, para que o aluno possa chegar em uma escola mais atrativa, que lhe prepare para o futuro.

Outro elemento fundamental é introduzir novas opções nesse contexto curricular. As Escolas Culturais, a Ciência na Escola e o Inova Escola são elementos do contexto pedagógico que vão corroborar com o desejo da escola no sentido dessa transformação. Para isso, estamos trabalhando com diversas implementações e metas: toda escola com coordenador pedagógico, concurso para novos professores, duas jornadas pedagógicas por ano nas escolas, um processo de diálogo permanente com os gestores, e formação a distância para 24 mil professores com toda a estrutura da Universidade Federal da Bahia. Essas ações estão integradas num projeto pedagógico que respeita principalmente as escolhas de cada escola. A Secretaria pode orientar mais é importante que cada escola possa construir a partir de seu planejamento pedagógico o seu novo caminhar. É uma nova forma de enxergar a escola que nós estamos batizando de Inova Escola, com a consolidação de uma plataforma com conteúdo produzido por baianos e baianas para priorizar a utilização do Currículo Bahia.

O próximo Encontro Internacional Virtual Educa terá uma de suas sedes no antigo ICEIA que vai se tornar um centro de inovação educacional e tecnológica. Que futuro você imagina para o ICEIA e quais são as expectativas do Virtual Educa Bahia 2018?

O fato de Virtual Educa acontecer no ICEIA teve muito uma ligação com o que é Virtual Educa: um evento que provoca a todo o mundo de maneira que a gente possa descobrir como inovar e como superar as barreiras para fazer a educação chegar em todos os cantos com qualidade e capacidade transformadora. E o novo ICEIA será isso, um centro de formação e inovação que terá a capacidade de juntar a tecnologia de ponta com a arte. Será um local onde vai se poder apresentar durante o ano inteiro tudo o que de forma muito valorosa é feito em cada escola. Também será um espaço para estimular o surgimento de startups e de empreendedorismo. Esse grande centro vai abrigar desde um restaurante escola até a volta do antigo teatro, o segundo maior de Salvador.

O Virtual Educa passará pela Bahia trazendo boas experiências, juntando professores, alunos e especialistas, com a participação dos municípios, para que todos possam trocar conhecimentos e enxergar práticas transformadoras. Depois disso, fica o legado. A ideia é que o Virtual Educa não se vá com o fechamento do evento, mas que ele fique permanentemente na Bahia enquanto uma prática, com o ICEIA como a sua sede.